



Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасының
«Дарынды балаларға арналған Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған
мектеп-гимназия-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы

“Қоғамдастық.Инновация.Тәжірибе”

Өскемен, 2016

Қоғамдастықтың атауы : “Қоғамдастық.Инновация.Тәжірибе”

Ұраны: «Ізденейік, өзара үйренейік!».

Мақсаты: «Білім сапасын көтеру жолында озық тәжірибелерді үйрену, іздену, тәжірибе алмасу».

Міндеттер:

- мұғалімдердің кәсіби қызметіне қолдау көрсету;
- бірлескен желілік тәжірибелік қызмет арқылы өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін беру;
- жаңа білім беру бастамаларын жасау және қолдау;
- мұғалімдердің желідегі тәжірибелік қызметін ұйымдастыру; құрылатын жобаларға қатысушылардың шығармашылық қабілетін дамыту және іске асыру.

Табыс критерийлері:

Тәжірибе алмасамыз, озық тәжірибелерді үйренеміз;
Білім сапасын көтерудің тиімді тәсілдерін анықтаймыз, педагогикалық тәжірибеге енгіземіз.

Мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық- бұл мектепті жетілдіру мен өзгертудің қажетті серігі және оның тиімділігін арттырушы фактор





Білімнің іздеп шырағын...





Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасының
«Дарынды балаларға арналған Жамбыл атындағы облыстық
мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Амур көшесі 12/1,
тел/факс 22-46-96
E-mail: shambul1920@mail.ru



Мектеп шежіресі

1920 жылдың 28 қаңтарында Өскемен қаласындағы Жаңа-Алтай мектебі «Өскемен қырғыз» мектебі деп аталып, Революциялық комитетінің №16 бұйрығымен бекітілді.



1933 жылдан бастап мектеп Қазақстан Халық Комиссарлар кеңесінің төрағасы Ораз Исаев атындағы жетіжылдық қазақ мектебі болып қайта ашылды.

1936-37 оқу жылында мектеп онжылдық мектеп болып өзгертілді.

1938 жылы жаңадан 120 орындық пансион үйі салынып, Жамбыл атындағы қазақ орта мектебіне айналды.



1970 жылдан бастап Жамбыл атындағы мектеп-интернаты болып аталды.

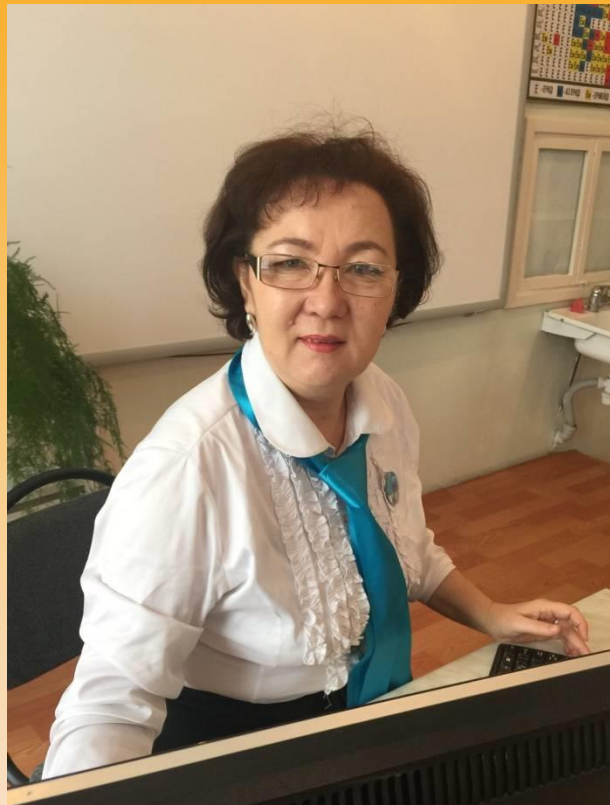
1991-92 оқу жылынан бастап қазақ тілі мен әдебиетін тереңдетіп оқытатын сыныптар ашылып, Қ.О. Бітібаеваның Республикалық әдістемелік атаулы мектебі жұмысын бастады. (ҚазССР халыққа білім беру министрлігі, № 283 18.06. 1991 жыл. бұйрығы)

1993-94 оқу жылында гуманитарлық-эстетикалық бағыттағы облыстық гимназия - интернаты статусын иеленді. (ШҚО әкімі, 21.09.1993 жыл № 1399-р шешімі)

2005 жылдан бастап дарынды балаларға арналған Жамбыл атындағы облыстық арнайы мектеп-гимназия интернаты статусында жұмыс істеп келеді. (ШҚО әкімінің 2005 жылғы 8 ақпандағы №20 қаулысына №3 қосымша)



**Кәсіби қоғамдастық
аясындағы көшбасшымыз**



**Құсаинова Бақытжамал
Серікбаевна**

“Ғасырлар мақсаты – қоғамның нарықтық қарым - қатынасқа көшу кезінде саяси- экономикалық және рухани дағдарысты жеңіп шыға алатын, ізгіленген ХХІ- ғасырды құрушы іскер, өмірге икемделген, жан-жақты мәдениетті жеке тұлғаны тәрбиелеп қалыптастыру.”

Н.Ә.Назарбаев

Қусайнова Бақытжамал Серікбаевна



Педагогтік стажы: 28 жыл
Лауазым орнындағы еңбек стажы: 31 жыл
Білімі: 1983 ж. Өскемен педагогикалық институты. Қазақстан Республикасының Білім беру Үздігі



С.Аманжолов атындағы ШҚМУ –да өткен халықаралық ғылыми практикалық конференцияда іс- тәжірибе алмасу



Республикалық “Дарын” орталығынан келген мамандармен



Деңгейлеп оқыту бағдарламасы бойынша курстан өткен ұстаздар



Чакеева Алмагүл
Манапқызы
I деңгей мұғалімі



Мұқашева Меруерт
Қозыхановна
II деңгей мұғалімі

Деңгейлеп оқыту бағдарламасы бойынша курстан өткен ұстаздар



Әлдебаева Жания
Зиябековна

II деңгей мұғалімі



Торгузова Индира
Нағымановна

II деңгей мұғалімі

БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейлеп оқыту бағдарламасы бойынша курстан өткен ұстаздар



**Кентпаева Толқын
Қайдаровна**

III деңгей мұғалімі



**Жүнісова Гүлнар
Жұмағалиевна**

III деңгей мұғалімі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейлеп оқыту бағдарламасы бойынша курстан өткен ұстаздар



*Серкенова Алтыншаш
Женисхановна*

III деңгей мұғалімі



*Бакимбаева Меруерт
Зейнолдиновна*

III деңгей мұғалімі

БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Деңгейлеп оқыту бағдарламасы бойынша курстан өткен ұстаздар



Ибраева Гулназ
Ниязхановна

ІІІ деңгей мұғалімі



*Жазнаева Жанар
Досымхановна*

ІІІ деңгей мұғалімі

Мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық- бұл мектепті жетілдіру мен өзгертудің қажетті серігі және оның тиімділігін арттырушы фактор

“Қоғамдастық.Инновация.Тәжірибе” атты мұғалімдер қоғамдастығының мүшелері



Желілік қоғамдастық аясындағы коучинг.2014



Мектеп басшыларының инновациялық идеялары, ұстанымдары мен қолдаулары желінің әлеуетін ұлғайтуға, дамытуға ықпал етіп, білім берудегі тиімділігін арттыра түсуде.



Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

«Дарынды және талантты баланы оқыту» атты гимназия мұғалімдеріне жүргізілген шебер сынып. Қыркүйек, 2014 жыл



Шахмат ойыны фигуралары арқылы топқа бөлу арқылы шахмат ойынының оқушының логикалық ойын дамытудағы рөлі атап өтілді



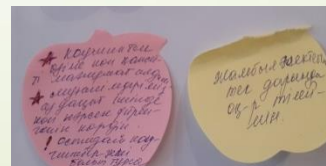
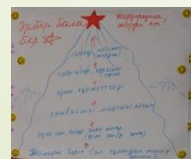
Деңгейлеп оқытудың тиімділігі



Макелпайн мен Рид ұсынған дарындылықтың сипаттамаларын талдау кезінде



Дарынды оқушының моделін құру кезінде



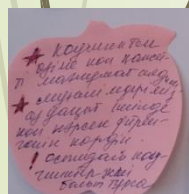
Екі жұлдыз, бір тілек

Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

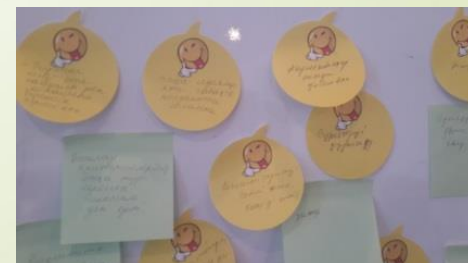
«Дарынды және талантты баланы оқытуда оқыту үшін бағалауды ұйымдастыру» атты гимназия мұғалімдеріне жүргізілген шебер сынып. 12 қыркүйек 2014 жыл



«Дәстүрлі бағалау». Киіз үй бен оның керегесін тұрғызу



«Оқыту үшін бағалау». Бағалау критерий .Домбыра кескіні



Екі жұлдыз, бір тілек

Іс-тәжірибемен алмасу

«Сенім» атты мектептер арасында құрылған желілік қоғамдастық аясында мұғалімдер мерекесіне арналған шағын спартакиадада (шахмат, волейбол, теннис) шахматтан I орын алды. 2014 ж.Қазан



Назарбаев зияткерлік мектебінің оқушылары



Мектеп басшылары



ДБ Жамбыл гимназиясының командасы



I орын- ДБ ар.Жамбыл ат.ОММГИ мұғалімдері
II орын Назарбаев зияткерлік мектебі
III С.Аманжолов ат.ШҚМУ мұғалімдері

Іс-тәжірибемен алмасу

«Сенім» атты мектептер арасында құрылған желілік қоғамдастық аясында ДБ Жамбыл ат.ОММГИ 95- жылдық мерейтойына арналған шағын спартакиадада (шахмат, волейбол, теннис) шахматтан I орын алды. 30-31 қаңтар 2015 ж.



Ата-аналардан құрылған команда



Университет мұғалімінің жеңісі



С.Аманжолов ат. ШҚМУ
командасы



Назарбаев зиякерлік мектебінің командасы



Ата-ананың жеңісі



Шахматтан I орын

I орын Д.Серікбаев атындағы ШҚМТУ мұғалімдері
II орын- ДБ ар.Жамбыл ат.ОММГИ мұғалімдері
III орын С.Аманжолов ат.ШҚМУ мұғалімдері

Іс-тәжірибемен алмасу

«Сенім» атты мектептер арасында құрылған желілік қоғамдастық аясында тәуелсіздік күніне арналған шағын спартакиадада (шахмат, волейбол, теннис) шахматтан I орын алды.

2015 ж. Желтоқсан



Назарбаев зияткерлік мектеп директорының марапаттауы



I орын- ДБ ар.Жамбыл ат.ОММГИ мұғалімдері
II орын Назарбаев зияткерлік мектебі
III орын Физика-математикалық лицей мұғалімдері

Желілік қоғамдастық аясында

«Сенім» атты мектептер арасында құрылған желілік қоғамдастық аясында Дарынды балаларға арналған облыстық физика –математикалық лицейде өткен «Функционалдық сауаттылықты дамыту арқылы оқушының дарындылығын дамыту» атты семинарға қатысып, тәжірибелерімізбен алмастық. 25 ақпан 2015 жыл

Математика сабағынан көріністер



Топтық жұмыс



Мұғалім мен оқушы іс-әрекеті



Математикадан оқушылардың білімі таңқалдырды

Химия сабағынан көріністер



Жас маманның сабағы



Оқушымен пікірлесу



Химия пәнінен ашық сабақта

Желілік қоғамдастық аясында

«Сенім» атты мектептер арасында құрылған желілік қоғамдастық аясында дарынды балаларға арналған облыстық физика –математикалық лицейде өткен «Функционалдық сауаттылықты дамыту арқылы оқушының дарындылығын дамыту» атты семинарға қатысып, тәжірибемен алмастық. 25 ақпан 2015 жыл



Топтық жұмыс



Жұмыла көтерген жүк жеңіл



Әріптесімнің алғыс хаты



Желілік қоғамдастық құрамындағы мұғалімдер



Әріптестік қарым-ұатынас



Кері юайданыс

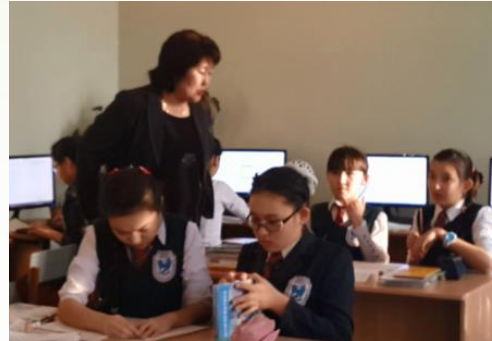
Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

«Электронды бағалау парағын» сабақта қолдану.

Мектеп мұғалімдеріне көрсетілген ашық сабақ. Информатика пәні бойынша «Мәтіндік редакторда кесте құру» атты тақырыпта. 7 сынып

7 "Б" Информатика		Тест Үй тапсыр (7)	Өзін-өзі бағалау (5)	Топтық бағасы (5)	Топ жетекшісі (5)	Мұғалім бағасы (5)	Жалпы балл	Бағасы
1	Амангелдинова Дильназ	7	5	5	5	5	27	5
2	Амицкий Мадиар	6	4	5	5	5	25	4
3	Асылғалина Алина	7	5	5	4	4	25	4
4	Ахмерова Еркежан	7	5	5	5	4	26	5
5	Ахметқаримова Әлемі	5	4	5	5	5	24	4
6	Бегалина Құралай	7	5	5	4	5	26	5
7	Бердіханов Аскар	7	5	5	5	5	27	5
8	Болатова Назерке							2
9	Даулетқали Мадиар							2

Microsoft Excel.Электронды БП



Мұғалім -бақылаушы



Жұптық жұмыс



Оқушының зерттеушілік жұмысы



Топтық жұмыс



Постер қорғау



БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ								
ИНФОРМАТИКА, 7 СЫНЫП								
ТОП ЖЕТЕКШІСІ:								
№	Оқушының аты – жөні	Тест Үй тапсыр (7)	Топтық бағасы (5)	Топ жетекшісі бағасы (5)	Өзін-өзі бағалау (5)	Мұғалім бағасы (5)	Жалпы балл	Бағасы
1								
2								
3								
4								
5								
6								



Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

Информатика пәнінен 7 б сыныбында «Санау жүйелері» тақырыбы бойынша жүргізілген ашық сабақта **формативті бағалау құралдарын** қолдану жолдары көрсетілді



Топ жетекшісіне тапсырмалар беру



Топтық жұмыс

7 "Б" Информатика								
№	Оқушының аты – жөні	Тест Үй тапсыр (7)	Өін өй бағалау (5)	Топтың бағасы (5)	Топ жетекшісі (5)	Мұғалім бағасы (5)	Жалпы балл	Бағасы
1	Асылғазина Алина	3	5	5	5	5	23	4
2	Амандықов Малияр	2	4	5	5	5	21	3
3	Ахмерова Еркежан	1	3	5	5	5	19	3
4	Бегалина Құралай						0	2
5	Бейсенбек Мейіран						0	2
6	Ершенова Айғаным						0	2

Электронды бағалау парағы



Мұғалімнің түзетулері



Сабақтан кейінгі көңіл-күй



Сабақтан кейінгі талдау

Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

Облыстық жаратылыстану пәндері мұғалімдеріне іс-тәжірибе тарату мақсатында жүргізілген шебер сынып.

Тақырыбы: «7 модуль ықпалдастығы: «Дарындылықты дамыту жолдары»



Топтық жұмыс



Постермен жұмыс



Тәжірибемен алмасу



Коучтың бақылауы



Бәйтерек мұнарасын тұрғызу



Постерді қорғау



Екі жұлдыз, бір тілек

Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

«Оқушылардың субъективтілігін дамытуда оқыту үшін бағалаудың маңызы» атты облыстың әр ауданынан келген мұғалімдерге жүргізілген шебер сынып. 15 қаңтар 2015 жыл



«Дәстүрлі бағалау». Киіз үй бен оның керегесін тұрғызу



Кері байланыс.Топ жетекшісі.



«Оқыту үшін бағалау». Бағалау критерий .Домбыра кескіні



Кері байланыс. «Шаңырақ» мектебі.

Информатив							
№	Оқушының аты-жөні	Тест Уәзірлер (7)	Өзінің бағалау (8)	Топтың бағасы (9)	Топ жетекшісі (9)	Мұғалім бағасы (9)	Жалпы балл
1	Аманжолжан Динара	7	5	5	5	4	26
2	Аманжол Мадир	7	4	5	5	5	26
3	Аманжол Аман	7	4	4	4	5	23
4	Аманжол Еркежан	6	4	5	5	5	25
5	Бегалин Қаратай	7	5	5	4	5	25
6	Біраш Аманжол	7	4	4	4	5	21
7	Барысхан Дархан	5	4	4	4	5	21
8	Қашарбаева Назар	7	4	4	4	5	25
9	Мәулен Дәніс	7	4	4	4	5	25
10	Мәулен Динара	4	4	4	5	5	22
11	Мәулен Қарлығаш	7	4	4	5	5	25
12	Нәзімжан Қарлығаш	7	4	4	4	5	25
13	Орманбаева Айжан	7	4	5	5	5	26
14	Сарғайбаева Бегалы	7	4	5	5	5	26

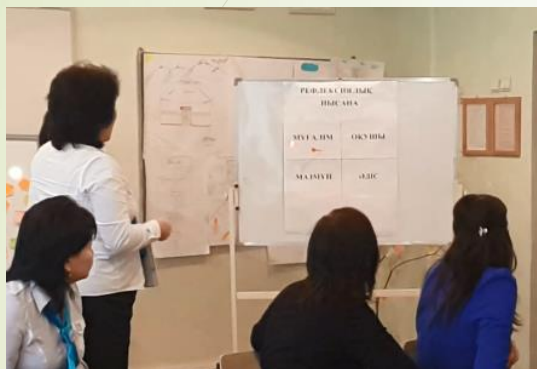
Электронды бағалау парағы



Екі жұлдыз, бір тілек

Мұғалімнің іс-тәжірибесін тарату

«Дарынды баланың шығармашылық бағытын анықтаудағы оқыту үшін бағалау» атты шағын тренинг республиканың әр облысынан келген мұғалімдеріне жүргізілді



Рефлексиялық нысана



Мұғалім рефлексиясы



«Оқыту үшін бағалау» гимназия мұғалімдердің тәжірибелері туралы фильм



Сергіту сәті: «Жұмылған жұдырықты ашу»



Топтық жұмыс

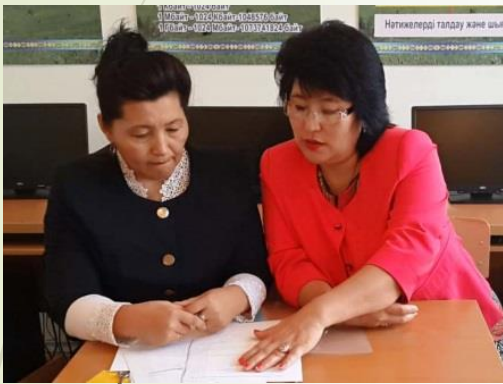


Кері байланыс

Тәлімгерлік жұмыс

Тәлім алушылар:

- 1) Бабатаева Шынар-«Ұлағат» математика және жаратылыстану пәндері кафедра жетекшісі, III деңгей мұғалімі.
- 2) Бектемір Әсел- география пәнінің II санатты мұғалімі
- 3) Жазнаева Жанар –тарих пәнінің II санатты мұғалімі



Бейресми кездесулер



Сабақтардан үзінді

Тәлімгерлік жұмыс

Басқаларды үйрете жүріп, өзіміз де үйренеміз

Тәлім алушы, «Ұлағат» математика және жаратылыстану пәндері кафедре жетекшісі, III деңгей мұғалімі Бабатаева Шынардың өткізген шебер сыныбынан көріністер



Алдағы іс-әрекетті
жоспарлау



Топтық жұмыс



АКТ қолданып бағалау



Жас мамандардың пікірі



Топтың бағалау сәті

Тәлімгерлік жұмыс

Басқаларды үйрете жүріп, өзіміз де үйренеміз

Тәлім алушы, география пәнінің мұғалімі Бектемір Әселдің облыс мұғалімдері алдында өткізген сабағынан көріністер



Тәлімгермен сабақты жоспарлау



Жұптық жұмыс



Постермен жұмыс



Топтық жұмыс



Оқушының көшбасшылығы



Интерактивті тақтада қорғау



Картамен жұмыс



Бағалау парағы



Топтың бағалау сәті



Топ жетекшісінің бағасы



Екі жұлдыз, бір тілек

Тәлімгерлік жұмыс

Басқаларды үйрете жүріп, өзіміз де үйренеміз

Тәлім алушы, тарих пәнінің мұғалімі Жазнаева Жанардың өткізген сабақтарынан көріністер



Сабақты жоспарлау



Топқа бөлу



Постермен қорғау



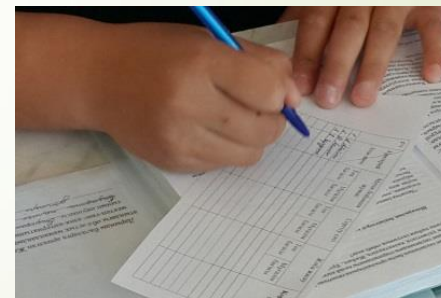
Топтық жұмыс



Жұптық жұмыс



Топпен қорғау



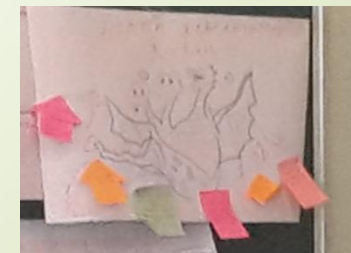
Топ жетекшісінің бағасы

Оқушы	Мәлім бақылау нәтижесі	Сапалы сипат	Жалпы баға	Қызығушылық деңгейі
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада
Аманжол	Там	Мүрада	Там	Мүрада

Бағалау парағы



Оқушының көңіл-күйі



Екі жұлдыз, бір тілек

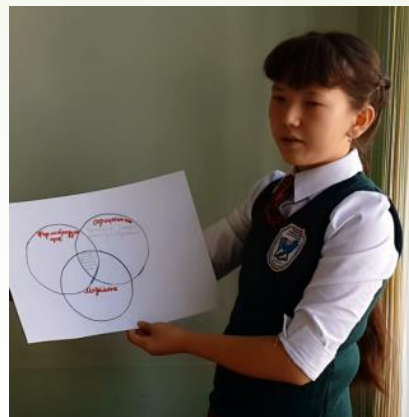
Іс-әрекеттегі зерттеу

Lesson study

Бақылау, талдау, шығармашылық, топтық жұмыс



Lesson study. Тарих сабағы



Оқушы үні



Lesson study. Орыс тілі сабағы



В деңгейлі оқушы



Lesson study талдауы



Сабаққа дейінгі сұхбат



Сабақтан кейінгі сұхбат

Мұғалімнің жұмысындағы іс -әрекеттер

SMART мақсаты: Оқушыларды оқытудың тиімді әдістерін пайдалана отырып өз бетімен білім алуға үйрету

Оқушыдан не күтіледі

білімді өз бетімен алуға ұмтылады, өзін-өзі оқытуға, дамытуға, реттеуге талпынады, өзіндік рефлексия жасауға үйренеді. Субъект- оқушы моделі қалыптасады.

Мұғалімнен не күтіледі

Оқушыларға психологиялық, педагогикалық зерделеу жүргізеді, білім-білік деңгейі, жалпы дамуы мен тәрбиелігі туралы мәліметтер жинақтайды. Диалогтық оқытуды сабақ беруде қолданады

Мұғалім жұмысындағы 7 модульді ықпалдастырудың ұтымдылығы:

Оқушылардың топтық жұмысқа қызығушылықтарының артуы, ойын еркін жеткізулері, өзара қарым-қатынастарының жақсаруы; Диалогтік оқыту негізінде оқушылардың өз бетімен оқу дағдыларының қалыптасуы; Мұғалімдердің модульдің оңды ықпалын түсінулері, тәжірибеге толық енгізуге ынталықтары.



Аралық бақылау



Іс-әрекеттегі зерттеу



Сабақты зерттеу
Бақылау, талдау



Коучинг

Ұсыныстар, кері байланғыс



Топтық жұмысты ұйымдастыру



Тәлімгерлік

Оқушылармен жұмысты тиімді ұйымдастырудың түрлері



Табыс критерийі

Оқушылардың өз бетімен білім алу дағдыларын қалыптастыру, тәжірибелік бағалауына, сабақтағы іс-шараларына, білім нәтижесі туралы сапалық ақпараттар беріп отырып, кері байланысты орнату. Нақты нәтиже көрсеткіші: уақытты ұтымды пайдалану, мұғалім шеберлігі, оқушының ізденісін қалыптастыру.



Проблемаларды шешу жолдары



Әкімшілік

Тәжірибелі ұстаз

С оқушы

Кері байланыс

Пікірлесу, сұхбат

Сауалнама

Сабақты бақылау

Мұғалім жұмысындағы өзгерістер



Әкімшілік, зерттеу тобы, коучинг, тәлімгерлік командасының, психологтың және ата-аналардың қолдауы

Әкімшіліктің қолдауы, зерттеу тобының тиянақты, жүйелі жұмысы, тәлімгерлік және коучингтік, сабақты зерттеу үдерістерінің тиімді ұйымдастырылып өтуінен менің жұмысымның нәтижесі шықты. Тәлім алушы мен коуч менің тәлімгерлігімнің арқасында өзгеруге бет бұрса, жұмысымыздың жемісті болғаны.

Бейресми кездесулер, тәлімгерлік, коучинг, Lesson study, зерттеулер, аралық және қорытынды бақылаулар, семинарлар өткізу



Тәлім алушы коуч-Жазнаева Ж., тәліп Сағындықова Қ.





Мұғалімнің іс - тәжірибе алмасуы

Қазіргі білім саласындағы өзгерістерді дұрыс қабылдап, оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты, бүгінгі заман талабына сай ұстаз болу мүмкін емес.

Қ.О.Бітібаева

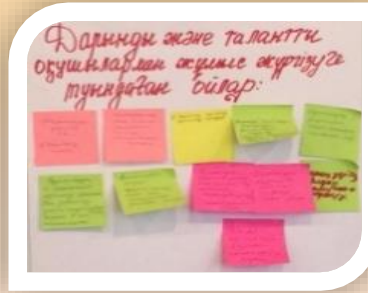
Әдістемелік отырыстағы тәжірибе алмасуы

Мұғалімнің негізгі мақсаты - өз іс-тәжірибесімен әріптестері арасында үнемі бөлісіп отыру. Мектепіншідегі 7 модульге негізделген коучингтер, тәлімгерлік жұмыстар, қоғамдастық ішінде пікір алмасу арқылы кәсіби өсуі мен дамуы үздіксіз жүреді.



Облыстық мұғалімдер алдында іс- тәжірибе алмасылып, ескерткіш суретке түсу

«Дарынды оқушылармен жұмыс» модулы бойынша мектепіншідегі коучингтегі іс-әрекеттер





Тәлімгерлік коучинг
«7 модуль ықпалдастығы: : Оқу мен оқытудағы Сыни ойлау арқылы бағалау жолдары»

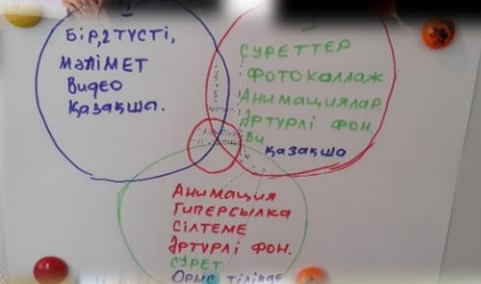


Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» үздік шеберлік сабағы «Lesson Study: мұғалім-оқушы- мұғалім үштігі ретінде»



Тәлімгерлік коучинг

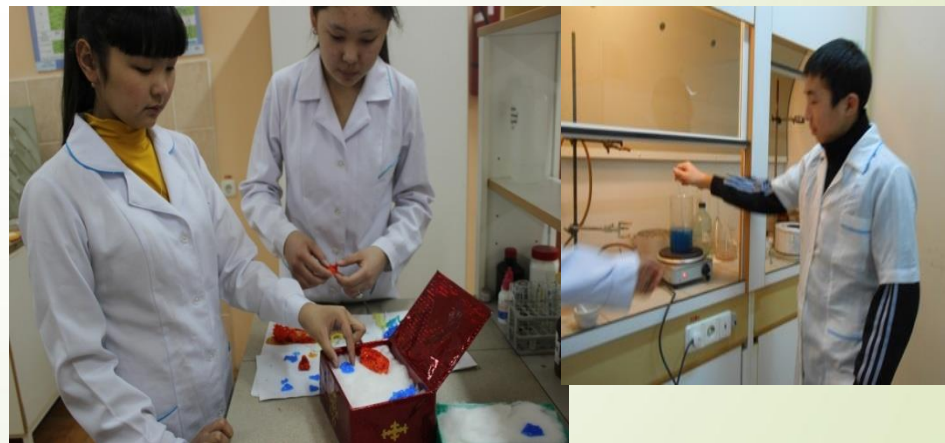
«7 модуль ықпалдастығы: Оқу мен оқытудағы АКТ - ны бағалау үдерісінде пайдалану» обл. мұғалімдері



Сабақтан тыс уақытта оқушылардың шығармашылық ізденістерін қалыптастыру



Көрме экспонаттары
С. Аманжолов атындағы
Шығыс Қазақстан
Мемлекеттік
Университеті,
№8 ғимараты,
ҰЖЫМДЫҚ
ҚОЛДАНЫСТАҒЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ
ЗЕРТХАНА- да жүргізілді



Болашақ химиктер “ғажайып туындылар” көрмесіне дайындық үстінде

«Ұстаз үздіксіз ізденгенде ғана, шәкірт жанына нұр құя алады».

Ахмет Байтұрсынов

Қазақстан Республикасының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының үшінші (негізгі) деңгей бағдарламасы оқушылардың қалай оқу керектігін үйреніп, соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел - уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір - көзқарастары жүйелі дамыған, сандық технологияларда құзырлық танытатын оқушы ретінде қалыптасуын қамтиды



«Сабақ беру – жай ғана шеберлік емес, ол жаңадан жаңаны табатын өнер»

Ж.Аймауытов

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.



Жоғарғы оқу орындарымен байланыс

Химия апталығы аясында 9-10 сынып оқушылары «STOP POPs!» атты акция ұйымдастырды.

С.Аманжолов атындағы ШҚМУ-мен байланыс



Оқытудағы басқару және көшбасылық



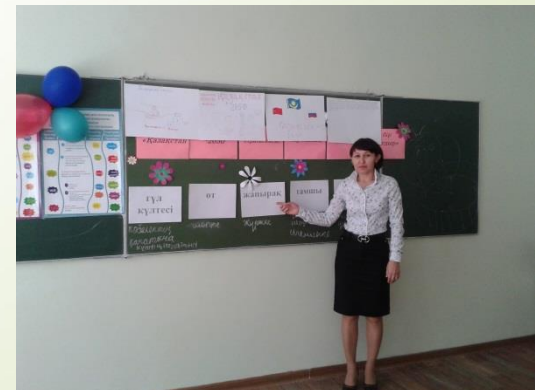
Дарынды және талантты баланы оқыту



Республиканская научно- практическая конференция «Современный учитель: инновационный опыт и новые ориентиры профессионального развития»



Международная научно- методическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования РК в контексте реализации стратегической программы «Казахстан-2050»



Бас адамға есте сақтау үшін берілмей, ойлау үшін берілген!

Оқытудағы жаңа тәсілдер.



Постер қорғап, смайлик арқылы өз пікірлерін білдіру, Insert, портфолио, Жигсо.



Шығу және кіру парақтары
Екі жұлдыз , бір пікір. Құндылықтар шебі



ББҮ

Жеке және жұптық жұмыстар
Математикалық тест тапсырмалары

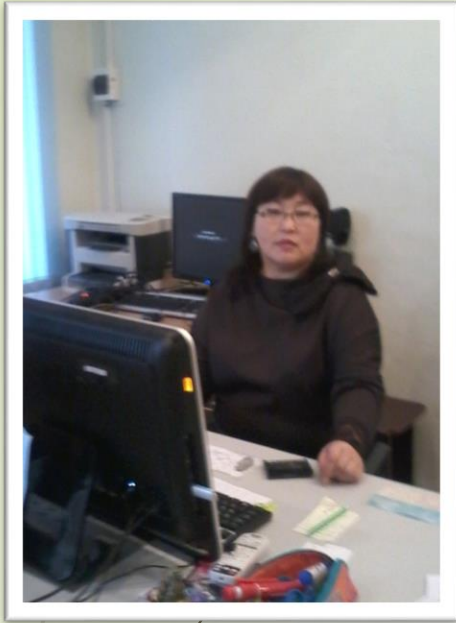


Аквариум, концептуалдық кесте, тест, сұрақтар, деңгейлік тапсырмалар.



Оқытудың қиындықтарын анықтау

Serkenova Altynshash Zheniskhanovna –an English teacher



Open lesson on theme: «Kazakhstan is my Motherland»



**Областной семинар- практикум
по теме «Сындарлы оқыту: теориядан - тәжірибеге»
Мастер- класс
на тему «Диалогтық оқытудағы критериалды бағалау»**



С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университетінің Экология және жаратылыстану ғылымдары факультеті химия кафедрасы өткізген

ХИМИЯЛЫҚ КАЛЕЙДОСКОП-2015

Мектептен қатысқан H_2O командасы Бас жүлде 2014-2015 оқу жылы



Біздің жетістіктеріміз



Чакеева Алмагүл Манапқызы
I деңгей мұғалімі

2014 жылы Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасының құрмет грамотасымен марапатталды.

2015 ж. Қазан Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Ұстаз-Ұлы тұлға» сырттай өткізілген республикалық байқаудың жүлдегері. III дәрежелі диплом

2015 ж. Қазан. «Құмаш Нұрғалиевтың педагогикалық мұралары» атты облыстық педагогикалық оқуларының жүлдегері. III дәрежелі диплом

2013, 2014, 2015 жж Өскемен қаласының әкімі бұқаралық спортты дамытудағы зор үлесі үшін алғыс хатпен марапаттады.



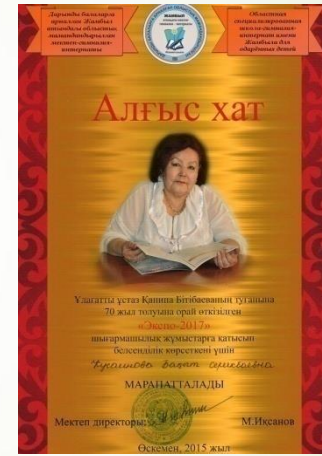
Біздің жетістіктеріміз



**Құсаинова Бақытжамал
Серікбаевна**
I деңгей мұғалімі

2014 жылы Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасының құрмет грамотасымен марапатталды.

2015 ж. Қазан. «Құмаш Нұрғалиевтың педагогикалық мұралары» атты облыстық педагогикалық оқуларының жүлдегері. II дәрежелі диплом



Біздің жетістіктеріміз

2013 жыл. "Үздік әдістемелік кешен" сайысы облыстық -1 орын,
2014 жыл. Облыстық "Үздік электрондық портфолио-2014" 3-орын.

2014 жыл. «Білім және Ғылым» атты Республикалық шығармашылық фестивалі-Зорын

2015 жыл. "Ұстаз-ұлы тұлға" сырттай өткізілген республикалық байқауының жүлдегері. III-ші дәрежелі диплом

2015 жыл. Менің үздік сабағым деңгейлік бағдарлама бойынша сертификатталған мұғалімдердің облыстық сайысы-Зорын.



Жүнісова Гулнар Жұмағалиевна
III деңгей мұғалімі



Біздің жетістіктеріміз



**Бакимбаева Меруерт
Зайнолдиновна
ІІІ деңгей мұғалімі**

2015 ж. Қазан. «Құмаш Нұрғалиевтың педагогикалық мұралары» атты облыстық педагогикалық оқуларының сертификаты

2015 ж. “Абай шығармашылығын мектепте оқытудың инновациялық әдістері” шеберлік сыныбына қатысқаны үшін сертификат

2015 ж. “Сындарлы оқыту: теориядан- тәжірибеге” тақырыбындағы облыстық семинар-практикум аясында өзінің педагогикалық тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталды.



Біздің жетістіктеріміз



Торгузова Индира Нагымановна
II деңгей мұғалімі



2015 ж. Қазан Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Ұстаз-Ұлы тұлға» сырттай өткізілген республикалық байқаудың жүлдегері. II дәрежелі диплом.

2015 ж. Қазан. «Құмаш Нұрғалиевтың педагогикалық мұралары» атты облыстық педагогикалық оқуларының сертификаты

2015 ж. “Абай шығармашылығын мектепте оқытудың инновациялық әдістері” шеберлік сыныбына қатысқаны үшін сертификат



Біздің жетістіктеріміз



Кентпаева Толқын
Қайдаровна
ІІІ деңгей мұғалімі

2015 ж. Қазан Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Ұстаз-Ұлы тұлға» сырттай өткізілген республикалық байқаудың жүлдегері. ІІ дәрежелі диплом.

2015 ж. Қазан. «Құмаш Нұрғалиевтың педагогикалық мұралары» атты облыстық педагогикалық оқуларының сертификаты

2015 ж. “Абай шығармашылығын мектепте оқытудың инновациялық әдістері” шеберлік сыныбына қатысқаны үшін сертификат

