

**ҚР ОАМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы»
РМҚК Балалар мен жасөспірімдер қозғалысын үйлестіру бөлімінің 2025
жылғы I жартыжылдығы қызметі туралы есебі**

Бөлім қызметінің мақсаты: білім алушылардың азаматтық санасын қалыптастыру, білім алушылардың азаматтық белсенділік дағдыларын, әлеуметтік құзыреттілігін, азаматтық жауапкершілігін дамыту, білім беру ұйымдарында қоғамдық өмірге қатысу арқылы жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу, білім алушылардың мектеп өмірі мәселелерін шешудегі рөлін күшейту.

Бөлімнің міндеттері:

1. республикада балалар-жасөспірімдер, пікірсайыс қозғалысы, мектеп/студенттік өзін-өзі басқару қызметін ұйымдастыру;
2. өзін-өзі басқару, балалар-жасөспірімдер, пікірсайыс қозғалысы қызметіне республиканың техникалық және кәсіптік, қосымша білім алушыларын, жалпы орта мектеп оқушыларын тарту;
3. білім беру ұйымдарында балалар-жасөспірімдер қозғалысының дамуын үйлестіру;
4. балалар-жасөспірімдер қозғалысының, мектеп/студенттік Парламентінің, пікірталас қозғалысының үздік тәжірибесін насихаттау және насихаттау.
5. педагогтердің біліктілігін арттыру, педагогтер мен білім беру ұйымдарының үздік жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

БЖҚ қызметінің негізгі бағыттары:

1. Мемлекет басшысының тапсырмаларын, ҚР ОАМ стратегиялық құжаттарын іске асыру;
2. Балаларға қосымша білім беруді заңнамалық және нормативтік құқықтық қамтамасыз етуді жетілдіруге жәрдемдесу;
3. Республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
4. Балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың бейіні бойынша педагогтер мен мамандар үшін біліктілікті арттыру курстарын, семинарларды, вебинарларды ұйымдастыру және өткізу;
5. Мектеп оқушылары мен колледж студенттері арасында пікірталас қозғалысын, мектептегі өзін-өзі басқаруды дамытуды бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету, тәжірибені зерделеу, тарату және қорыту;
6. Қызметті ақпараттық-медиалық қамтамасыз ету - пікірталас, балалар-жасөспірімдер қозғалысын, мектеп/студенттік парламентті дамытуды насихаттау және танымал ету;
7. Ведомствоаралық ұйымдармен және әріптестермен өзара іс-қимылды жүзеге асыру.

2025 жылы ҚР ОАМ РҚБОӘО БЖҚ бөлімі 2025 жылға арналған жоспарға сәйкес белгілі бір жұмыс атқарды.

I. Өткізілді:

1. Балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың басшылары, педагогтері мен бейіні бойынша мамандары үшін «Балаларға қосымша білім беру ұйымының қызметін басқару ерекшеліктері» біліктілікті арттыру курсы (бұдан әрі – курс) 2025 жылғы 3-14 ақпан аралығында онлайн режимде қашықтық форматта ақылы негізде. **34** адам қамтылды.
2. Балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың бейіні бойынша педагогтер мен мамандарға арналған «Қосымша білім беру педагогтерінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу» біліктілікті арттыру курсы (бұдан әрі – курс) 10-14.2025 ж.бастап, 10-21.02.2025 ж. бастап ақылы негізде онлайн-режимде қашықтық форматында. **79** адам қамтылды.
3. 2024 жылғы курстардың **1816** тыңдаушысына арналған курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберіндегі **24** вебинар (1-қосымша).
4. Балалардың қосымша білім беру педагогтерінің білімін жаңарту және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, табысты тәжірибелерді тарату үшін жағдай жасау мақсатында **278** педагогті қамтитын **7** республикалық вебинар (2-қосымша).
5. **1166** білім алушыны қамтитын **11** қашықтықтан байқау ұйымдастырылды. Оның ішінде **10** ақылы, **1** тегін. (3-қосымша).
6. алғыс айту күніне арналған 10 мың білім алушыны қамтитын «Алтын жүрек» республикалық челленджі;
7. Қазақстан Республикасында білім алушылардың өзін-өзі басқаруын және пікірталас қозғалысын дамытудың тұжырымдамалық тәсілдерінің жобасын талқылау және келісу жөніндегі жұмыс тобының отырысы, хаттамасы жасалған. Қатысушылар РҚБОӘО өкілдері, облыстық үйлестірушілер, жұмыс тобының мүшелері. **45** адам қамтылды;
8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің қосымша білім беру ұйымдарының басшылары және педагогтерімен өткен «Қосымша білім берудің болашағы: дамуға бетбұрыс» атты кездесу аясында «Smart-педагогика: Жасанды интеллект іс жүзінде» мастер-сессиясы және «Қосымша білім берудің болашағы» атты шағын хакатон өткізілді. Іс-шараға **50** педагог қамтылды.
9. 2025 жылғы 27 мамырда Халықаралық балаларды қорғау күні аясында «Бала үні» тақырыптық күні өткізілді. Тақырыптық күн аясында **бес** бейресми кездесу ұйымдастырылып, оның барысында оқушылар негізгі мекемелерге — Оқу-ағарту министрлігіне, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясына, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығына, Парламент Сенатына және «Аманат» партиясының орталық аппаратына барды. Бұл кездесулер ашық диалог алаңына айналып, балалар өз идеялары мен сұрақтарын айтып, мемлекеттік және қоғамдық құрылымдардың жұмысымен танысты. Іс-шараға Астана қаласынан **45** оқушы қамтылды.

10. «Бала үні» тақырыптық күні аясында 2025 жылғы 27 мамыр мен 2 маусым аралығында әлеуметтік желілерде «Министрге хат» акциясы өткізілді. Акция барысында балалардан барлығы **235** хат келіп түсті.

II. Әзірленді:

1. Қазақстан Республикасында білім алушылардың өзін-өзі басқаруын және білім беру ұйымдарының пікірсайыс қозғалысын дамыту жөніндегі республикалық жобалау кеңсесінің тұжырымдамасы, жұмыс жоспары;
2. Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламалары:
 - 1) Балаларға қосымша білім берудегі менеджмент - басқару қызметінің маңызды құралы;
 - 2) Білім алушылардың өзін-өзі басқаруы - тұлғаны әлеуметтендіру институты;
 - 3) Балалар-жасөспірімдер қозғалысын дамытудың өзекті бағыттары;
 - 4) Балалардың сауықтыру лагерлерінде балалардың қауіпсіз және жайлы демалысын ұйымдастыру;
 - 5) Балаларға қосымша білім берудегі әдістемелік қызмет;
 - 6) Балаларға қосымша білім беруге ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін инклюзивті орта құру;
 - 7) Балаларды дамытудың және олардың қосымша білім берудегі бос уақытын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері;
 - 8) Балаларға қосымша білім берудегі жасанды интеллект мүмкіндіктері.

III. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және тарату.

Қарағанды облысы Шахтинск қ. Оқушылар сарайының жұмыс тәжірибесі зерделенді және жинақталды;

Солтүстік Қазақстан облысы Петропавл қаласы Оқушылар сарайының жұмыс тәжірибесі зерделенді және жинақталды;

Сараптамалық қорытынды әзірленіп, бекітілді.

1. «Балалардың құндылық-семантикалық құзыреттілік әліпбиі» Авторы Красноштанова Наталья Викторовна, әдіскер, Астана қаласы әкімдігінің «Махамбет Өтемісов атындағы Оқушылар сарайы» МКҚК қосымша білім беру педагогі.
2. «Көпбейінді білім беру ұйымдарында бағдарламалар мен оқу жоспарларын әзірлеу бойынша қосымша білім беру педагогтеріне арналған әдістемелік ұсынымға» сараптамалық қорытындысы әзірленіп, бекітілді. Авторы Алтынбекова Шариза Далабаевна – Қарағанды облысы Қарағанды қаласы №2 Оқушылар сарайының бірінші санатты директоры
3. «Математика» қосымша білім беру бағдарламасы. Авторы Назарова Татьяна Сафиевна, Жамбыл облысы Тараз қаласындағы мектеп олимпиадалары мен мектептен тыс іс-шараларды өткізу бойынша облыстық орталықтың қосымша білім беру педагог-шебері.
4. Мектепке дейінгі 5–6 жастағы балаларға арналған «Сауат ашу және жазу негіздері» үйірмесінің қосымша білім беру бағдарламасы. Әдістемелік әзірлеме.

Авторы Савина Татьяна Александровна, «Сауат ашу және жазу негіздері» үйірмесінің қосымша білім беру педагогы, Жамбыл облысы Тараз қаласындағы мектеп олимпиадалары мен мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі облыстық орталықтың педагог-шебері.

5. Қосымша білім беру ұйымдарының қазақ тілінде оқытатын мектепке дейінгі даярлықтағы 5–6 жастағы балаларға арналған «Орыс тілі негіздері» авторлық бағдарламасы. Авторы Темиргалиева Айсулу Кахармановна, Қосымша білім беру педагогы, Жамбыл облысы Тараз қаласындағы мектеп олимпиадалары мен мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі облыстық орталықтың педагог-зерттеушісі.

6. Тәрбие алушылардың білімдік жетістіктерін (ББҚ) және олардың іс-әрекет нәтижелілігін мониторингтен өткізу бойынша әдістемелік құрал. Авторы Чидунчи Елена Александровна, Павлодар облысы М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының қосымша білім беру педагогы.

IV. Ынтымақтастық және РҚБОӘО міндеттерін іске асыру шеңберінде:

Солтүстік Қазақстан облысы Петропавл қ. «Қосымша білім берудегі IT: дәстүрлі әдістерден инновациялық практикаларға» қосымша білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесі, 27-28.02. 2025 ж., **200** педагог қамтылды;

Жамбыл облысы, Меркі ауданы «Болашақ құзыреттері: қосымша білім беру жүйесінде көшбасшылық қасиеттерді, кәсіпкерлік ойлауды және кәсіби дағдыларды қалыптастыру» қосымша білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесі, 5-6 мамыр, 2025ж., **100** педагог қамтылды;

Өзін-өзі басқару туралы. Республикада - **8939** Парламент (МП – 6558 және СП – 2381). Өзін – өзі басқару қызметіне 568 782 білім алушы тартылды (МП- 556 317, СП -12 465).

Жетісу облысы, Павлодар облысы, Астана қаласында өзін-өзі басқарудың жобалық кеңселері жұмыс істейді.

Өңірлік деңгейде бірқатар іс-шаралар өткізілді:

Мектеп парламенттерінің мүшелері үшін семинарлар, челленджер, акциялар, форумдар «Заң және тәртіп» құқық бұзушылықтың алдын алудағы тәрбиенің рөлі», «Қауіпсіздік негіздері бойынша балалармен жұмыс істеудегі тиімді технологиялар», «Құтқарушы – мамандық және оның беделі», «Подари дереву вторую жизнь», «Миссия: чистая планета», Бүкілқазақстандық креативті жастардың экологиялық қозғалысы «Жер амбассадорлары» қатысушыларымен «Жер сағаты» республикалық экомарафон.

Алматы облысының білім басқармасында өңірлік IT Hub-ы «Alatau Hub» мен - бірлесіп іске асырылатын «Digital Keуen» жобасы әзірленді. Жобаның мақсаты: Жастарды IT саласындағы заманауи білімдермен және дағдылармен қамтамасыз ету. Цифрлық мүмкіндіктерді тиімді пайдалануға үйрету. Кәсіпкерлікке және инновациялық жобаларға тарту;

Қонаев қаласында Ұлттық киім күніне арналған «KAZAKH STYLE» ұлттық үлгідегі жастар шеруі өтті. Мақсаты - жастар арасында ұлттық киімдерді насихаттау, оларды құрметтеуге шақыру, ұлттық дәстүрлермен танысу, мәдени процестерді көрсету;

Қостанай облысында «Парламент тынысы» мектептік телеарнасы мен радиосы жұмыс істейді. Сондай-ақ, «Абай жаңалықтары PRODUCTION» медиажобасы жүзеге асырылып, мектеп жаңалықтары мен қысқаша шолушы видеолардың «АЖ. Review» шығарылымдары дайындалады.

Пікірсайыс қозғалысы туралы. Қазіргі уақытта ҰБДБ деректері бойынша мектептерде **6671** пікірсайыс клубының қызметіне 165 091 білім алушы тартылған.

Пікірсайыс қозғалысын ілгерілету және дамыту үшін 2025 жылдың I жартыжылдығында республикалық деңгейде келесі іс-шаралар өткізілді:

1. 200 пікірсайыс клубтарының жетекшілерін қамтитын «Білім алушыларды дүниежүзілік мектеп форматы бойынша пікірсайысқа дайындау» вебинары.
2. Вебинар «Пікірсайыста төрелік ету» – 150 пікірсайыс клубының жетекшісін қамтыды.
3. 500 пікірсайыс клубтарының жетекшілерін қамтитын «Дәлелдеу негіздері», «Пікірсайыс — сыни ойлауды дамыту құралы» тренингтері.
4. Пікірталас қозғалысының 1200 қатысушысын қамтитын қысқы дебат марафоны.
5. Пікірсайыс қозғалысының 1100 қатысушысымен көктемгі пікірсайыс марафоны.
6. Debat Eli Winter – Random teammates жүйесі бойынша БПФ форматындағы мектептегі дебат турнирі. 48 оқушы қатысты.
7. «Debat Eli» ҚҚ ЖОО және колледж студенттері үшін пікірсайыс бойынша Қазақстан чемпионатын бірлесіп өткізу. 128 студент қатысты.
8. «Debat Eli» ҚҚ-мен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. 2025 жылдың 9–13 маусымы аралығында меморандум аясында «Debat Eli» ҚҚ-мен бірлесіп жазғы лагерь өткізілді. Лагерге еліміздің әр өңірінен келген 300-ден астам өтінімнің ішінен көшбасшылық қабілеті мен дебатқа деген қызығушылығын көрсеткен 50 оқушы таңдалды. Лагерь бағдарламасы мазмұнды және сан түрлі бағыттарды қамтыды. Шараның басты қонағы – Рок Хафнер (Словения), 2021 жылғы студенттер арасындағы Еуропа чемпионатының жеңімпазы, әлемдегі ең үздік дебатшылардың бірі. Ол ағылшын тілді секцияда арнайы сабақтар өткізіп, қазақстандық оқушылармен өз тәжірибесімен бөлісті.
9. 675 тыңдаушыны қамтитын курстан кейінгі 9 вебинар.

10. «Балалар үні» тақырыптық күні аясында ұйымдастырылған республикалық көрсетілімдік ойындар челленджі – әлеуметтік желілерде 500-ден астам жазбаны қамтыды.

11. Дебат клубтарының жетекшілері арасында ұйымдастырылған «Үздік портфолио» республикалық қашықтық байқауы.

12. Маусымның 20-21 аралығында Тараз қаласы, Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық тараз университетінде ауыл балаларына арналған Республикалық "Ауыл сур" пікірсайыс турнирі өткізілді. Турнирге 17 облыстан, үздік 20 команда қатысты. Барлығы 40 оқушы қатысты.

Өңірлік деңгейде бірқатар іс-шаралар өткізілді:

1. Елдің 20 өңірінде өткізілген Республикалық пікірсайыс турнирінің мектептік, аудандық және облыстық кезеңдері.

2. 2025 жылдың 28 мамыр мен 6 маусым аралығында еліміздің барлық өңірінде «Ауыл сур» республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңдері өтті. Қазақстанның 16 облысында турнирдің облыстық кезеңіне 250 пікірсайысшы қатысты. 20–21 маусым күндері Тараз қаласында турнирдің республикалық кезеңіне облыстық кезеңнен іріктеліп өткен үздік 40 пікірсайысшы қатысты.

3. Ақтөбе облысындағы «Ұлтымыздың ұлы күні ұлықтайды» облыстық пікірсайыс турнирі.

4. Алматы қаласындағы «Dilmar CUP II» қалалық пікірсайыс турнирі.

5. Батыс Қазақстан облысындағы «Жыл басы», «Orators cup» облыстық пікірсайыс турнирі.

6. Жамбыл облысындағы «Әлеуметтік желі – заман талабы», «Ел ертеңі – жастар» облыстық пікірталас турнирі.

7. Шығыс Қазақстан облысындағы колледждердің студенттік пікірсайыс клубтары арасындағы «Білім – ең мықты қару» облыстық пікірсайыс турнирі.

8. Абай және Маңғыстау облыстарында әкім кубогына арналған облыстық пікірсайыс турнирі.

9. Жетісу облысында Жеңістің 80 жылдығына арналған облыстық пікірсайыс турнирі.

Қосымша 1

Курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберіндегі вебинарлар тізімі
(«Дебаттар: бұқаралық пікірсайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесі негіздері»
курсы аясында, 9 вебинар, 675 қатысушы)

1. 30.01.2025 ж. – «Білім алушыларды дүниежүзілік мектеп форматтары бойынша пікірсайысқа дайындау», 5 спикер, 75 адам қамтылды;
2. 30.01.2025 ж. – «Тренинг көшбасшылық дағдыларын дамыту құралы ретінде», 4 – спикер, 75 адам қамтылды;
3. 30.01.2025 ж. - «Өңірлердегі пікірсайыс қозғалысын дамыту перспективалары» 4-спикер, 75 адам қамтылды;
4. 30.01.2025 ж. «Пікірталас қозғалысы көшбасшылық қасиеттерді жеке дамытудың негізі ретінде», 4-спикер, 75 адам қамтылды;
5. 30.01.2025 ж.- «Пікірсайыс теорияданнан іс-тәжірибеге» шебер-сыныбы, 4-спикер, 75 адам қамтылды;
6. 31.01.2025 ж - «Пікірсайыс: көпшілік алдында пікірталас жүргізудің теориясы мен практикасының негіздері», 4-спикер, 75 адам қамтылды;
7. 15.04.2025 ж. - «Пікірсайыс – сыни ойлауды дамытудың құралы», 4-спикер, 75 адам қамтылды;
8. 16.04.2025 ж. - ««Пікірсайыс» технологиясы – заманауи білім беру технологиясы ретінде», 3-спикер, 75 адам қамтылды;
9. 18.04.2025 ж. - «Пікірсайыс – тұлғаның интеллектуалдық дамуының негізі», 3-спикер, 75 адам қамтылды.

Курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберіндегі вебинарлар тізімі
(«Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару – білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы» курсы аясында, 8 вебинар, 516 қатысушы)

1. 14.01.2025 ж. - «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент: өз жобаңызды мектепте қалай бастау керек», 3-спикер, 75 адам қамтылды;
2. 16.01.2025 ж. - «Мектептегі өзін-өзі басқарудағы көшбасшылық: идеядан әрекетке дейін», 3-спикер, 75 адам қамтылды;
3. 24.01.2025 ж. - «Оқушы өзін-өзі басқару жүйесіндегі командалық жұмыс», 4-спикер, 75 адам қамтылды;
4. 24.01.2025 ж. - «Білім берудегі менеджмент: басқарудағы коммуникация процесі», 3-спикер, 50 адам қамтылды;
5. 21.01.2025 ж. - «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент», 3-спикер, 50 адам қамтылды;
6. 24.01. 2025 ж. - «Мектептегі оқушы өзін-өзі басқаруы – оқушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы» 5-спикер, 91 адам қамтылды;
7. 19.02.2025 ж. - «Мектептегі өзін-өзі басқарудағы көшбасшылық: идеядан іске дейін», 3-спикер, 50 адам қамтылды;
8. 27.02.2025 ж. - «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері: әкімшілікпен диалогты қалай құруға болады», 4-спикер, 50 адам қамтылды;

Курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберіндегі вебинарлар тізімі

(«Балаларға әскери-патриоттық тәрбие беру: заманауи тәсілдері мен әдістері» курсы аясында, 3 вебинар, 225 қатысушы)

1. 07.04.2025 ж. - «Мектептегі әскери-патриоттық тәрбие: әдістер мен тәжірибелер», 3-спикер, 75 адам қамтылды;
2. 16.04.2025 ж. - «Әскери-патриоттық ойындар мен іс-шаралар: оларды қалай ұйымдастыру керек?», 3-спикер, 75 адам қамтылды;
3. 24.04.2025 ж. - «Мектептегі әскери-патриоттық клубтарды дамыту», 3-спикер, 75 адам қамтылды.

Курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберіндегі вебинарлар тізімі

(«Каникул кезінде балалардың демалысы мен сауықтырылуын ұйымдастырудың заманауи үлгілері» курсы аясында 4 вебинар, 400 қатысушы)

1. 14.04.2025 ж. - «Жазғы кезеңде балалардың демалысы мен сауықтырылуын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері», 9-спикер, 100 адам қамтылды;
2. 14.04.2025 ж. - «Балалар сауықтыру лагерьлері: бос уақытты ұйымдастырудағы дәстүр мен инновация», 3-спикер, 100 адам қамтылды;
3. 15.04.2025 ж. «Балалар сауықтыру лагерьлері: бос уақытты ұйымдастырудағы дәстүр мен инновация», 6-спикер, 100 адам қамтылды;
4. 16.04.2025 ж. - «Спорттық лагерьлерді ұйымдастыру: балалардың физикалық белсенділігі мен денсаулығын дамыту», 7-спикер, 100 адам қамтылды.

2 қосымша

278 педагог қамтылған 7 ақылы республикалық вебинарлар тізбесі

1. 17.01.2025 ж. МП үйлестірушілері, тәлімгерлер, директорлардың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары үшін «Өзін-өзі басқару арқылы көшбасшылық дағдыларды оқыту мен дамытудағы жасанды интеллекттің рөлі». Семинар 2 тілде өткізілді. Қамтылуы: **91** адам;
2. 06.02.2025 ж. «Сәндік шығармашылық: полимерлі саздан, жүннен және көбіктен зергерлік бұйымдар жасау». Семинар қазақ тілінде өткізілді. Қамтылуы: **18** қосымша білім беру педагогтері және үйірме басшылары;
3. 10.02.2025 ж. «Қосымша білім беру педагогтерінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу " қазақ және орыс тілдерінде қосымша білім беру әдіскерлері мен педагогтарына арналған. Қамтылуы: **53** адам;
4. 20.02.2025 ж. «Мектеп және студенттік іс-шараларды ұйымдастыруды жақсарту үшін жасанды интеллектті қолдану». Қамтылуы: **44** адам.;

5. 12.03. 2025 ж. «Мектептің өзін-өзі басқаруы: көшбасшылық, жауапкершілік және білім сапасы» Қамтылуы: **24** адам;
6. 21.04.2025 ж. – «Мектептегі өзін-өзі басқару қызметін ұйымдастыру: заманауи формалары мен жұмыс әдістері». Қамтылуы: қазақ және орыс тілдерінде оқытатын **28** педагог.
7. 25.04.2025 ж. – «Өзін-өзі басқару арқылы оқушылардың көшбасшылық дағдыларын дамытудағы жасанды интеллектінің рөлі». Қамтылуы: қазақ және орыс тілдерінде оқытатын **20** педагог.

3-қосымша

1166 білім алушыны қамтитын республикалық қашықтықтан конкурстардың тізбесі

1. «Үздік мектеп Парламенті» республикалық байқауы, 2024 жылдың 20 қарашасы мен 2025 жылдың 17 қаңтар аралығы.

Байқаудың мақсаты: мектеп парламенттерінің қызметін жандандыру, оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының тиімді жұмыс тәжірибесін анықтау, балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіру.

Байқау міндеттері:

- 1) мектеп парламенттерінің ең табысты жұмыс тәжірибесін анықтау және насихаттау;
- 2) жастардың құқықтық және саяси мәдениетін, әлеуметтік және азаматтық белсенділігін қалыптастыру;
- 3) оқушыларды мектеп өміріне белсенді қатысқаны үшін көтермелеу.

Байқауға **55** мектеп парламенті қатысты, **12** үздік мектеп парламенті анықталды, оның ішінде I орын - 3, II орын – 2, III орын-7.

2. «Үздік мектеп газеті» республикалық байқауы, 2024 жылдың 6 желтоқсаны мен 2025 жылдың 6 ақпаны аралығы.

Байқаудың мақсаты: мектеп журналистикасын дамытуға ықпал ету, білім алушылардың шығармашылық тұрғыда өзін-өзі көрсетуін қолдау және заманауи медиа-технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Байқау оқушылардың мазмұнды құруға және таратуға белсенді қатысуын ынталандырады, олардың сыни ойлауы мен медиа сауаттылығын дамытады, сондай-ақ мектеп бұқаралық ақпарат құралдарының сапасын арттыруға ықпал етеді.

Байқаудың міндеттері:

- 1) оқушылардың ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- 2) оқушылардың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту, оларды медиа өнімдерді жасауға тарту;
- 3) оқушылар арасында медиа мәдениет деңгейін арттыру.

50 жұмыс қамтылды, **15** үздік мектеп газеті анықталды, оның ішінде I орын - 4, II орын – 6, III орын-5.

3. «Үздік аула клубы» республикалық байқауы, 2025 жылдың 10 қаңтар мен 21 ақпан аралығы.

Мақсаты: тиімді педагогикалық және басқарушылық тәжірибені анықтау, жалпылау және тарату, аула клубтарының педагогтары мен басшыларының кәсіби және жеке өсуін ынталандыру, аула клубтарында бос уақытты ұйымдастыру деңгейін арттыру, белсенді демалысты танымал ету және балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік маңызды қызметке тарту.

Міндеттері:

- 1) аула клубтарының шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогикалық ұжымдарын анықтау;
- 2) инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізетін және балаларды дамыту бағдарламаларын тиімді іске асыратын педагогикалық ұжымдарды қолдау;
- 3) клубтардың қосымша білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесін көпшілік алдында тану;

Байқауға аула клубының **43** ұжымы қамтылды, **26** жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын - 8, II орын - 9, III орын - 9;

4. «Оқы. Ойлан. Жаса» республикалық буктрейлер байқауы, 2025 жылғы 8 қаңтар - 12 наурыз.

Байқаудың мақсаты: оқушылар арасында кітап оқуды дәріптеу, балалардың кітап оқуға қызығушылығын ынталандыру, барлық жастағы оқушылардың назарын кітап оқуға аудару.

Байқаудың міндеттері:

- 1) конкурсқа қатысушылардың шығармашылық дағдыларын дамытуға жәрдемдесу;
- 2) ақыл-ой мен рухани дамуды байыту тәсілі ретінде оқуға оң көзқарасты қалыптастыру;
- 3) оқушылардың оқырмандар қоғамдастығын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 4) әдебиеттің түрлі жанрлары мен стильдеріне назар аудару.

Байқауға **98** білім алушы қатысты, оның ішінде **53** білім алушы жеңімпаз болып анықталды: I орын - 7 білім алушы, II орын – 16, III орын-30.

5. «Наурыз – жыл басы» республикалық балалар суреттері байқауы, 2025 жылғы 20 қаңтар - 18 наурыз.

Мақсаты: халқымыздың мәдени мұрасын сақтау, өскелең ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу, балалар мен жасөспірімдердің Наурыз мейрамының маңызы туралы білімдерін тереңдету, көркем-эстетикалық шығармашылық саласындағы дарынды балаларды анықтау.

Міндеттері:

- 1) туған жерге деген сүйіспеншілікке, өз өлкесіне қамқорлық пен ілтипатпен қарауға тәрбиелеу;

2) білім алушылардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау;

3) оқушылардың шығармашылығында стильдік, үйлесімділік сезімін дамыту. Байқауға **306** білім алушы қатысты, жеңімпаз болып **80** адам анықталды, оның ішінде: I орын – 12 білім алушы, II орын – 19, III орын - 49.

6. «Сөз атасы-мақал» республикалық әңгімелер байқауы, 2025 жылғы 20 ақпан - 31 наурыз.

Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жазу өнеріне баулу, мақал-мәтелдерде берілген халық даналығы призмасы арқылы ой тұжырымдау қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1) оқушыларды жеке оқиғаларға немесе нақты мақал-мәтелдерді суреттейтін көркем оқиғаларға негізделген әңгіме жазуға баулу;

2) -білім алушылардың халық даналығының қазіргі замандағы өзектілігін сезінуіне ықпал ету;

3) әдеби тіл деңгейін және жазу дағдыларын жетілдіру.

Байқауға **84** білім алушы қатысты. **36** жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын - 8, II орын – 9, III орын – 19.

7.«Сарбаздар ән салғанда. Жас сарбаздар шеруі» республикалық әскери-патриоттық ән және саптық байқауы, 2025 жылғы 3 наурыз – 10 сәуір.

Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарындағы халықтың батырлығы мен батылдығын еске алу, балалардың бойында патриотизм мен тарихқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншіліктің негізі ретінде жеке мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

1) білім алушыларды әскери-патриоттық қызметке тарту;

2) әскери ән мен саптық шеру мәдениетіне назар аудару;

3) балалар мен жастардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

4) рухани құндылықтар мен адамгершілік-эстетикалық өмірлік қағидаттарды тәрбиелеу.

Байқауға **99** білім алушы қатысты. **82** жеңімпаз анықталды, оның ішінде:

Кіші жас санаты бойынша: Ұжымдық орындау бағыты (дуэт, трио, квартет, квинтет және т.б.) I орын – 5 ұжым, II орын – 2 ұжым. Жеке орындау: I орын – 10 оқушы, II орын – 8 оқушы, III орын – 13 оқушы.

Орта жас санаты бойынша:

Ұжымдық орындау бағыты (дуэт, трио, квартет, квинтет және т.б.): I орын – 1 дуэт, II орын – 2 ұжым, III орын – 3 ұжым. Жеке орындау: I орын – 5 оқушы, II орын – 9 оқушы, III орын – 10 оқушы.

Жоғары жас санаты бойынша: Ұжымдық орындау бағыты (дуэт, трио, квартет, квинтет және т.б.): I орын – 1 ұжым, II орын – 1 дуэт. Жеке орындау: I орын – 2 оқушы, II орын – 1 қатысушы,

III орын – 3 оқушы. «Жас сарбаздар шеруі» саптық шеру номинациясы бойынша: I орын – 1 команда, II орын – 1 команда, III орын – 4 команда.

8. «Менің сүйікті отбасым» республикалық бейнероликтер байқауы, 2025 жылғы 24 ақпан – 18 сәуір.

Байқаудың мақсаты: отбасы шығармашылығын және отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты дамыту, оқушылардың ата-анасына деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін, өз отбасына деген мақтаныш сезімін ояту.

Байқаудың міндеттері:

- 1) балалар мен ата-аналардың шығармашылық қарым-қатынасына жағдай жасау;
- 2) отбасыларды бірлескен шығармашылық қызметке тарту;
- 3) отбасылық құндылықтар мен сыйластық қарым-қатынасты нығайту;
- 4) медиа сауаттылығын және ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын дамыту.

Байқауға **18** білім алушы қатысты. **18** жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын - 6, II орын – 6, III орын – 6.

9. «Балалар мен жасөспірімдер қозғалысының үздік ұраны мен эмблемасы» республикалық байқауы, 2025 жылғы 11-14 мамыр.

Байқаудың мақсаты: балалар мен жасөспірімдер қозғалысын көпшілікке танымал ету, білім алушылардың балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметі мен жобаларына қатысуы үшін қызығушылықтарын арттыру, білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен креативті дағдыларын дамыту.

Байқаудың міндеттері:

- 1) қатысушылар арасында шығармашылық пен өзіндік ерекшелігін дамытуға ықпал ету;
- 2) жастардың әлеуметтік белсенділігін арттыру және білім алушылардың байқауларға қатысу арқылы белсенді азаматтық орнын қалыптастыруға көмек көрсету;
- 3) бірлескен жобалар мен талқылаулар арқылы балалар мен жастар арасындағы достық, құрмет, ынтымақтастық, отансүйгіштік, өзара көмек көрсету құндылықтарын нығайту;
- 4) командалық жұмыс дағдыларын дамыту.

Байқауға **30** білім алушы қатысты. **16** жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын – 2, II орын – 5, III орын – 7. Командалық: I орын – 1, II орын – 1.

10. Педагогтерге арналған «Үздік портфолио» пікірсайыс клубы жетекшілерінің республикалық интернет-байқауы, 2025 жылғы 12 мамыр – 19 маусым.

Байқаудың мақсаты: білім беру ұйымдарындағы пікірсайыс қозғалысын дамыту, үздік пікірсайыс клубтары жетекшілерінің тәжірибесін анықтау және насихаттау, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.

Байқаудың міндеттері:

- 1) пікірсайыс клубтары жетекшілерінің үздік жұмыс тәжірибесін анықтау және тарату;
- 2) педагогтердің кәсіби құзыреттілігін, көшбасшылық қасиеттерін және шығармашылығын дамыту;
- 3) пікірсайыс клубтарының жетекшілерін нәтижелі жұмысқа ынталандыру.

Байқауға 4 білім алушы қатысты. 4 жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын - 1, II орын –1 , III орын –2.

11. «Жанымызда батырлар – еңбек адамдары» республикалық балалар суреттері байқауы, 2025 жылғы 30 мамыр – 26 маусым.

Байқаудың мақсаты – балалар мен жасөспірімдердің, әсіресе шалғай өңірлердегі өскелең ұрпақтың арасында шығармашылық пен белсенді қатысу арқылы жұмысшы мамандық иелерінің оң бейнесін қалыптастыру.

Байқаудың міндеттері:

- 1) балалар мен жасөспірімдердің жұмысшы мамандықтарына қызығушылығын арттыру үшін олардың шығармашылық арқылы өзін көрсету мүмкіндігін қамтамасыз ету;
- 2) қоғамда еңбекке және жұмысшы мамандық иелеріне деген құрметті және жағымды көзқарасты нығайту;
- 3) қоғам мен экономиканы дамытудағы жұмысшы мамандықтарының маңыздылығына қоғам назарын аударту;
- 4) жұмысшы мамандық тақырыптарына қызығушылық танытатын дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету;
- 5) шалғай өңірлер мен ауылдық елді мекендердегі мектеп оқушыларының белсенді қатысуын қамтамасыз ету.

Байқауға 379 білім алушы қатысты. 9 жеңімпаз анықталды, оның ішінде I орын - 3, II орын –3 , III орын –3.

12. Республикалық «Креативті мобилограф» байқауы, 2025 жылғы 2 маусым – 25 шілде.

Байқаудың мақсаты: Оқушылардың мобильді фотография және бейнетүсірілім саласындағы шығармашылық әлеуетін анықтау, қолдау және дамыту, визуалды мәдениетті қалыптастыру және балалар мен жасөспірімдердің цифрлық сторителлинг (әңгімелеу) дағдыларын жетілдіру.

Байқаудың міндеттері:

- 1) мобильді фотография мен бейнетүсірілімге заманауи өзін-өзі білдіру құралы ретінде қызығушылықты арттыру;
- 2) оқушылардың эстетикалық талғамын, ұсақ-түйекке назарын, күнделікті өмірден сұлулықты көре білу қабілетін дамыту;
- 3) цифрлық сауаттылық пен визуалды коммуникация дағдыларын жетілдіру;
- 4) шығармашылық арқылы шынайылықты бейнелеу негізінде патриоттық, экологиялық және әлеуметтік сана қалыптастыру.

Байқаудың нәтижесі 2025 жылғы 25 шілдеде белгілі болады.