

ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК 2020 жылдың 9 айындағы қызметі туралы есебі

ҚР БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы қызметінің **мақсаты** (ары қарай – РҚББОӨО): бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастырушылық-мазмұнды және ақпараттық қамтамасыз ету құралдарымен балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту тәсілдерін жетілдіру арқылы балаларға қосымша білім беруді дамыту.

Міндеттері:

1) балаларға қосымша білім беруді **бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету**;

2) балаларға арналған **республикалық іс-шаралар өткізу** (конкурстар, жарыстар, фестивальдер және т. б.);

3) **педагогтардың біліктілігін арттыру**. Педагогтар мен ұйымдардың үздік жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату балаларға қосымша білім беру.

1. ҚР БҒМ БҚКК тапсырысы бойынша «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында 3 іс-шара өткізілді.

2. ҚР БҒМ тапсырысы бойынша 1292 қатысушыны қамтитын 8 іс-шара өткізілді, жеңімпаздар-

3. РҚББОӨО ұйымдастырып және өткізді:

1) ақылы негізде балаларға қосымша білім беру педагогтарының біліктілігін арттырудың 4 курсы (136 тыңдаушылар);

2) 4 онлайн-семинар (122 қатысушы).

Тамыз кеңесі шеңберінде

ҚББ педагогтерінің секциясы (2000 қатысушы).

4. Өзара ынтымақтастық туралы меморандум жасалды:

1) «Экоферма» ЖШС;

2) «Қазақстанның ядролық қоғамы» Атом энергиясы жөніндегі ақпараттық орталығы;

3) «Халықаралық экология, инженерия және педагогика ғылымдар академиясы» Қоғамдық қоры

5. Әзірленген:

1) «Оқушылардың дебаттық қозғалысы «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру бойынша **ұсынымдар** және өңірлерге вице-министр Ш.Каринованың қолы қойылған 07.02.2020 ж. №5-11-5/384-И хатпен жіберілді;

2) білім алушыларды театр өнеріне тарту және театрларға жеңілдікпен келуді ұйымдастыру туралы өңірлерге **ұсынымдар** вице-министр Ш.Каринованың қолы қойылған 20.03.2020 ж. № 5-11-5/1140-И хатпен жіберілді;

3) пандемия кезеңінде коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу мақсатында қосымша білім беру ұйымдарында білім беру үдерісін ұйымдастыру бойынша **әдістемелік ұсынымдар**. ҚР БҒМ 01.04.2020 ж. № 123 бұйрығымен бекітілген;

4) мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарын жаңа 2020-2021 оқу жылына дайындау туралы **әдістемелік ұсынымдар**;

5) «Экоәлем» және «Темірқазық» **балаларға арналған танымдық журналдар**;

6) Электронды форматта «Қосымша білім және тәрбие» педагогтарға арналған **ғылыми-әдістемелік журналы**.

6. Қашықтықтан **62** байқау жарияланды, оның ішінде – **48** байқау аяқталды, қатысушылар – **3 765**, жеңімпаздар – **1708**, оның ішінде 6 жасқа дейінгі балалар – 139, 7-10 жас – 1172, 11-14 жас – 1961, 15-18 жас – 533, из ауылдық жерден – 1584 қатысушы, мемлекттік тілде – 1657.

7. Дайындалды:

1) қашықтықтан оқытуды өткізу үшін мектептен тыс ұйымдар педагогтарының компьютерлік техникамен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат (өңірлердің деректері бойынша). ҚР БҒМ ұсынылды;

2) балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша бейне сабақтар тізімі;

3) педагогтарға, ата-аналарға және балаларға оқу үдерісін қашықтықтан режимде ұйымдастыру туралы өтініштер;

4) қашықтықтан оқыту тәсілдері балаларға қосымша білім беруге бағытталған директорларының чаттарына жіберілді;

5) технопарктер мен бизнес-инкубаторлардың болуы туралы ақпарат;

6) балаларға қосымша білім беру бойынша сұрақтар мен жауаптар.

8. Бағыттар бойынша **ZOOM** платформасында **7548** балаларға қосымша білім беру педагогтарын қамтитын **95** оқыту вебинарлар өткізілді:

көркем-эстетикалық – 21; әлеуметтік-педагогикалық (оқушылар сарайлары, оқушылар үйлері) – 34; туристік-өлкетану және экологиялық-биологиялық – 21; ғылыми-техникалық – 19.

Қосымша білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру бойынша **2** баспасөз мәслихаты.

9. www.ziyatker.org сайтта «ТЖ жағдайында РҚББОӘО қызметі туралы», «Вебинарлар –конференциялар» айдары ашылды, онда:

қашықтықтан оқыту бойынша **ҚР БҒМ басшылық баяндамаларының сілтемелері**, ҚР БҒМ бұйрықтары жарияланды;

ҚББП компьютерлік техникамен қамтамасыз етілуі туралы **ақпарат**;

балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша бейнесабақтар **тізбесі**; вебинарларға **сілтемелер**, вебинарларды өткізу кестесі;

қашықтықтан оқыту бойынша педагогтарға, ата-аналарға және балаларға **үндеу**;

қашықтықтан жүргізуге болатын балаларға қосымша білім беру бөлімшесі қызметінің түрлері туралы **ақпарат**;

балаларға қосымша білім беру бөліміне қашықтықтан оқыту бойынша **сұрақтар мен жауаптар**;

COVID-19 таралуының алдын алу мақсатында балаларға қосымша білім беру бөліміне білім беру процесін ұйымдастыру бойынша **ұсыныстар**;

санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, 2020 жылдың 1 маусымынан бастап балаларға қосымша білім беру бөліміне жазғы кезеңде білім беру процесін ұйымдастыру бойынша **ұсыныстар**.

материалдар орналастырылды:

Педагогтарға арналған республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие», балаларға арналған танымдық журналдар «Экоәлем» және «Темірқазық»;

«Ризашылық – мейрімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының қорытындысы;

Республикалық іс-шаралар.

«Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалайф», «Акварель», «Юный путешественник», «Эврика», «Поэты и писатели», «Музыканты», «Галерея» клуб контенттері **күн сайын толықтырылады**.

Материалдар саны:

көркем-эстетикалық бағыт бойынша - 56;

әлеуметтік-педагогикалық бағыт бойынша - 78;

туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық бағыттар бойынша - 50;

ғылыми-техникалық бағыт бойынша - 40.

2020 жылдың 9 айында сайтты **112 816 адам** қарады.

23 715 пайдаланушы келді. Елдерден сайтқа келушілер саны: Қазақстан – 18 322, Ресей – 4588, АҚШ – 466, Қырғызстан – 35, Украина – 45, Беларусь – 26, Германия – 27.

Қалалардан сайтқа келушілердің ең көп саны Нұр-Сұлтан (3 377), Алматы (2 935), облыстардан Павлодар (1 533), Атырау (1 174), Қостанай (1 071), Қарағанды (1 243), Ақтөбе (1 001), Жамбыл (759).

10. Балаларға қосымша білім берудің барлық туындаған мәселелері бойынша тәулік бойы кеңес беру қызметін уақтылы қамтамасыз ету үшін **WhatsApp-та 7 чат құрылды (559 адам):**

– балаларға қосымша білім беру мәселелеріне жетекшілік ететін **білім басқармаларының мамандарымен – 55 адам;**

– қосымша білім беру әдіскерлермен – **40 адам;**

– **балаларға қосымша білім беру бөлімінің басшыларымен:** жас туристер станциясы – **57 адам**, жас натуралистер станциялары – **29 адам**, техникалық шығармашылық станциялары мен орталықтары – **40 адам**, БММ, БКМ, БӨМ – **233 адам**, оқушылар сарайлары, оқушылар үйлері және аула клубтары – **156 адам**.

11. Facebook, Telegram, Instagram, ВКонтакте әлеуметтік желілерінде және YouTube арнасында ақпараттық жұмыс **ұйымдастырылды**. Барлығы **2558** материал орналастырылды.

11 мақала жарияланды:

«Коронавирус педагогтар мен ата-аналарға қауіп төндіреді», 25.03.2020 жыл;

«Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар басшыларының Республикалық балалар Кеңесі», 24.04.2020 жыл;

«Жана сын-қатерлер – балаларға қосымша білім берудің жаңа мүмкіндіктері», 29.04.2020 жыл;

«Жазғы демалыс – балалардың табалдырығында!», 29.04.2020 жыл;

«Туристік-өлкетану бағытын дамытудағы қадам», 30.04.2020 жыл;

«Бала өсіп, өсіп келе жатқан әлем қайтымсыз өзгерді», 01.05.2020 жыл;

«QAZAQ BATYRY жекпе-жек академиясы», 20.05.2020 жыл;

«IT-STARs 2020» I Халықаралық фестивалі», 20.05.2020 жыл;

«Адам құқықтарына – балалардың құқықтарын қорғау арқылы», 21.05.2020 жыл;

«Армандар орындалады», 28.05.2020 жыл;

«Халықаралық балаларды қорғау күні», 01.06.2020 жыл,

«Баланы жазғы сауықтыру лагеріне жіберуге бола ма?», 14.05.2020 жыл, № 9 Облыстық газет «Ізденіс» (175);

«Оқытудың интерактивті әдістері тәрбиеленуші тұлғаның құндылық бағдарлары мен адамгершілік нормаларын қалыптастыру факторы ретінде», 01.06.2020 жыл, <https://uchitelya.kz/> сайтында (Сілтемесі: <https://uchitelya.kz/interaktivnye-metody-obucheniya-kak-faktor-formirovaniya-czennostnyh-orientirov-i-nravstvennyh-norm-lichn/>);

«Хореографиялық ұжымдағы адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі педагогикалық репертуардың рөлі», 28.05.2020 жыл, <https://uchitelya.kz/> сайтында (Сілтемесі: <https://uchitelya.kz/rol-pedagogicheskogo-repertuara-v-nravstvenno-patrioticheskom-vospitanii-v-horeograficheskom-kollektiv/>);

«Жігер» клубы – балаларды дамыту орталығы, 09.06.2020 жыл, <https://uchitelya.kz/> сайтында (Сілтемесі: <https://uchitelya.kz/klub-zhiger-czentr-razvitiya-detej/>);

«Қосымша білім беру орталықтары білім алушыларды табысты жетістіктермен кемел келешекке бастайды», 28.05.2020 жыл, <https://uchitelya.kz/> сайтында (Сілтемесі: <https://uchitelya.kz/%d2%9bosymsha-bilim-beru-ortaly%d2%9btary-bilim-alushylardy-tabysty-zhetistiktermen-kemel-keleshekke-bastajdy/>).

407 балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша бейнесабақтар және байқаулар:

музыкалық – 55; көркем-эстетикалық – 56; әлеуметтік-педагогикалық – 143; туристік-өлкетану және экологиялық-биологиялық – 46; ғылыми-техникалық – 72; РҚББОӘО бейнесабағы – 35.

RUMCDO MON RK Facebook беттерінде:

598 материал: 331 жариялым, 168 видео, 9400 қаралым.

«BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS» **Telegram** каналында:

914 материал: 450 флаеров және фото, 85 видео, 70 файл, 295 сілтеме, 450 оқырмандар.

rumcdo_offical Instagram-да:

25 797 оқырмандар, 210 репост, 1686 ұнайды белгісі, 110 пікір, 72 жариялым.

ВКонтакте:

4698 қатысушы, 11 қауымдастықтар, 406 фото суреттер, 37 материал, 1100 көрсетілім.

ҚР БҒМ РҚББОӘО YouTube каналында:

1003 оқырмандар, 398 видеоматериалдар, 243 787 көрсетілім.

12. 2343 ата-аналар арасында «Қосымша білім беруде қашықтықтан оқыту формаларын қолданудың тиімділігі» атты әлеуметтік сауалнама жүргізілді.

Қосымша

1. 2020 жылғы 22 қаңтардағы № 1 Шарт талаптарын орындау мақсатында «Ризашылық – мейрімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының аясында 3 республикалық іс-шара ұйымдастырылды және өткізілді:

1) 2020 жылғы 23 қаңтар мен 28 ақпан аралығында – ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың қатысуымен **«Шексіз шығармашылық» республикалық қашықтықтан байқауы** өткізілді. Қатысушылар саны – **1903**, жеңімпаздар – **1183**.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың бейнелеу қызметі, сәндік-қолданбалы өнер шығармашылығындағы шығармашылық әлеуетін анықтау және ынталандыру, сондай-ақ шығармашылық қызметтерін ынталандыру және қолдау арқылы әлеуметтік бейімдеу.

2) 2020 жылғы 25-26 ақпан аралығы Шымкент қаласында жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында **«Ұшқыр ой алаңы» республикалық оқушылардың дебаттық турнирі** өткізілді. Қатысушылар саны – **119**, жеңімпаздар – **18**.

Мақсаты: республика оқушылары арасында дебат қозғалысын дамыту және насихаттау.

3) 2020 жылғы 9 ақпан мен 1 наурыз аралығында Шымкент қаласындағы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың тәрбиеленушілері арасындағы **«Қазақстан – менің алтын бесігім» республикалық балалар фестивалі** өткізілді. Қатысушылар саны – **170**, жеңімпаздар – **30**.

Мақсаты: қазақстандық қоғамның дәстүрлі мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарына негізделген азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру, Қазақстан халқының түрлі этностарының мәдени дәстүрлерін зерделеу арқылы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың шығармашылық дамуы.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК арасындағы 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 2/ГЗ шартына 2020 жылғы 17 тамыздағы № 4 қосымша келісімді орындау мақсатында қашықтық форматта ұйымдастырылды және өткізілді:

«Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар кино шығармашылығының республикалық фестивалі (10 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 170, жеңімпаздар – 27, жалпы командалық есепте – 3 облыс.

Фестивалдің мақсаты: кино өнері арқылы тұлғаның рухани мәдениетін қалыптастыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау.

«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар және табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы (14-16 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 170, жеңімпаздар – 30, жалпы командалық есепте – 3 облыс.

Форумның мақсаты – балаларды қоршаған ортаның экологиялық жай-күйі проблемаларын зерделеуге тарту үшін жағдай жасау, баламалы энергия көздерін пайдалану идеясын танымал ету, тұлғаның шығармашылық дамуы, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы, қоғамдағы өмірге бейімделу, бос уақытты мазмұнды ұйымдастыру.

Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың (әуе, зымыран, көлік, кеме құрастыру) республикалық жарысы (14-16 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 170, жеңімпаздар – 45, жалпы командалық есепте – 3 облыс.

Жарыстың мақсаты – Қазақстан Республикасында балалардың техникалық шығармашылығын дамыту, жеке тұлғаның бәсекелестік артықшылықтарын, білім алушылардың шығармашылық құзыреттілігін, кәсіби өзін-өзі айқындауын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

«Жас Ұлан» әскери-спорттық ойынның республикалық финалы (18, 21-22 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 170, жеңімпаздар – 9 жеке есепте, 18 – жалпы командалық есепте.

Республикалық ойынның мақсаты – қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, балалар мен жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу жұмысы мазмұнының сапасын арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау және дәріптеу.

«Менің Отаным - Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтарының республикалық слеті (28-29 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 170, жеңімпаздар –

Слеттің мақсаты – балалар мен жастардың патриоттық және азаматтық сезімін тәрбиелеу, экспедициялық отрядтардың туристік қызметін жандандыру арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.

«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-байқауы (23-23 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 153, жеңімпаздар – 17 (ұжымдарымен).

Фестиваль-байқаудың мақсаты – оқушылардың хореографиялық, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу және одан әрі дамыту, рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарға тарту бойынша жүйелі және мақсатты іс-шаралар.

«Бояулар құпиясы» жас суретшілердің республикалық байқауы (21-22 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 136, жеңімпаздар – 18.

Байқаудың мақсаты – оқушылардың көркемдік-эстетикалық талғамын қалыптастыру, тұлғаның үйлесімді дамуы, өзін-өзі көрсетуге, әлемді эстетикалық және бейнелі түсінуге бірегей қабілеттерін қалыптастыру және дамыту.

«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауы (27-28 қыркүйек 2020 жыл). Қатысушылар саны – 153, жеңімпаздар – 12 (ұжымдарымен).

Фестиваль-байқаудың мақсаты – өскелең ұрпақты рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбиелеу, тұлғаның үйлесімді дамуы, өзін көрсете білу қабілеті, балалардың театр шығармашылығын қолдау және дамыту, әлемді эстетикалық және бейнелі танудың ерекше қабілеттерін қалыптастыру мен дамытудың факторы ретінде.

Балалар музыка мектептерінің және өнер мектептерінің білім алушылары – жас музыканттардың республикалық фестиваль-байқауы (6-8 қазан 2020 жыл). Қатысушылар саны – 663, жеңімпаздар – 16 хор ұжымы, 32 солистер (фортепиано).

Фестиваль-байқаудың мақсаты – білім алушылардың музыкалық-эстетикалық талғамын қалыптастыру, жеке тұлғаның үйлесімді дамуы, жас музыканттардың, хор ұжымдарының орындаушылық шеберлігін дамыту және жетілдіру, шығармашылық тәжірибемен алмасу, репертуарды кеңейту.

3. Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог қызметкерлерінің білімін жаңарту және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдай жасау мақсатында ақылы негізде 4 біліктілікті арттыру курсы ұйымдастырылып өткізілді. (136 тыңдаушы).

1) «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубтардың, сыныптар мен топтардың білім беру процесіндегі STEM технологиялары», 2020 жылғы 5-8 қаңтар, Нұр-Сұлтан қаласы. Тыңдаушылар саны – 38 адам;

2) «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмыстың заманауи технологиялары мен модельдері», 2020 жылғы 11-14 ақпан, Өскемен қаласы. Тыңдаушылар саны – 30 адам.

3) «Робот техникасы, Ардуино, 3D printing және жасанды зият – балалардың техникалық шығармашылығын дамыту құралы» 2020 жылғы 24-28 ақпан, Орал қаласы. Тыңдаушылар саны – 25 адам.

4) «Педагог-хореографтың заманауи кәсіби құзыреттілігі» 2020 жылғы 24-27 ақпан, Алматы облысы, Жамбыл ауданы, Ұзынағаш ауылы. Тыңдаушылар саны – 43 адам.

10 вебинарлар (424 тыңдаушы):

1) «Балалар қозғалысы: идеялар, ізденістер, бастамалар» онлайн-семинары 28 мамыр 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 35 адам;

2) «Қашықтықтан жазғы демалыс жағдайындағы жобалық қызмет» фасилитацияның онлайн-мектебі 10 маусым 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 41 адам;

3) «Жазғы драйв» - балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыстың формалары мен әдістері» атты онлайн-семинары 17 маусым 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 36 адам;

4) «Қосымша білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту кезіндегі мәдени-сауықтыру жұмыстарының түрлері мен әдістері» атты онлайн-семинары 26 маусым 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 36 адам.

5) «Қосымша білім берудегі IT-технологиялар: жаңа мүмкіндіктер мен жетістіктер» онлайн-семинары 15 шілде 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 34 адам.

6) «Қосымша білім берудегі жаңа сұраныс: оқыту форматтары, әдістемелер, технологиялар, ресурстар. Менеджмент. Аттестаттау» 29 маусым 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 80 адам.

7) «Мұражай педагогикасы балалар мен ересектердің бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру нысаны ретінде» 14 тамыз 2020жыл. Барлық қатысушылар: 37 адам.

8) «Балалар музыка мектебі жағдайында балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру тәжірибесі» онлайн-семинары 3 маусым 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 43 адам.

9) «Заманауи, халықтық және классикалық би өнерін бейнелейтін көркем қозғалыстар» онлайн-семинары 26 тамыз 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 52 адам.

10) «Бейнелеу өнері сабақтарында білім алушылардың эстетикалық талғамы мен көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту» онлайн-семинары 28 тамыз 2020 жыл. Барлық қатысушылар: 30 адам.

Ақысыз негізде 5048 қамтуымен ZOOM платформасында балаларға қосымша білім беру педагогтарымен 57 оқыту вебинарлары ұйымдастырылды және өткізілді:

1) «Қашықтықтан оқыту бала тұлғасының мүддесі үшін мектеп пен отбасының ынтымақтастығы үшін жаңа кеңістік ретінде» 02.04.2020 жылғы сағ.11.00;

2) «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қашықтықтан оқыту мүмкіндігін қамтамасыз ету» 02.04.2020 жылғы сағ.17.00;

3) «Қашықтықтан оқыту жағдайында теориялық пәндер бойынша бітіру емтихандарына дайындық ерекшеліктері» 03.04.2020 жылғы сағ.11.00;

4) Карантин кезінде Lego Mindstorms EV3 симуляторында балаларды қашықтықтан оқыту 03.04.2020 жылғы сағ.11:00;

5) «Қашықтықтан оқыту жағдайында техникалық үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру (орнитоптерді дайындау)» 06.04.2020 жылғы сағ.15.00;

6) «Қашықтықтан оқыту кезінде педагог, оқушы және ата-ананың өзара іс-қимылы», 06.04.2020 жылғы сағ.14.00;

7) «Қашықтықтан оқыту жағдайында БММ білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану» 08.04.2020 жылғы сағ.17.00;

8) «Қашықтықтан оқытуға арналған Classroom және Hangouts платформалары» 09.04.2020 жылғы сағ. 11:00;

9) «Организация практических форм работы в условиях дистанционного обучения» 09.04.2020 жылғы сағ.11.30;

10) «Балалар музыка мектебінің оқу үдерісін қашықтықтан оқыту жағдайына бейімделуі» 09.04.2020 жылғы 14.00 сағ.;

11) «Формирование экологического мышления» 10.04.2020 жылғы сағ.11.00;

12) «Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалану арқылы балалар қозғалысының жұмысын тиімді ұйымдастыру: проблемалары және шешу жолдары» 14.04.2020 жылғы сағ.16.00;

13) «Автомодельдерге арналған аккумуляторлар жинау» 14.04.2020 жылғы сағ.16.00;

14) «Қашықтықтан оқыту процесінде Қазақ ұлттық аспаптарындағы шығармаларды талдау және орындау» 14.04.2020 жылғы сағ.11.00;

15) «Балаларды қашықтықтан оқытуда қосымша білім беру мәселелері және болашағы» 15.04.2020 жылғы сағ.11.00;

16) «Қашықтықтан оқытуда «Бастапқы техникалық үлгілеу» бағыты бойынша бағдарламалық материалды бейімдеу» 2020 жылғы 16 сәуір сағат 11:00;

17) «Қосымша білім беру ұйымдарында үйірмелерді қашықтықтан жүргізу мүмкіндіктері» 16.04.2020 жылғы сағ.14.00;

18) «Сән театры Балалар көркем мектебі қызметінің жаңа бағыты ретінде» 17.04.2020 жылғы сағ.11.00;

19) «Формирование экологического мышления» - 2» 17.04.2020 жылғы сағ.10.00;

20) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «NatRoboCom-2020 (National Robotics Competition)» ұлттық роботтық техника жарысының категорияларының ережелерімен танстыру 17.04.2020 жылғы сағ.15.00;

21) «Үздіксіз экологиялық білім беру жағдайында білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми дағдыларын қалыптастыру» 20.04.2020 жылғы сағ.11.00;

22) «Координация деятельности внешкольных организаций по переходу на дистанционное обучение» 20.04.2020 жылғы сағ.17.00;

23) «Художественные движения, отражающие искусство казахского танца» 21.04.2020 жылғы сағ.16.00;

24) «Дистанционное обучение - новый вектор развития дополнительного образования» 21.04.2020 жылғы сағ.15.00;

25) «Использование голографического куба для демонстрации 3D анимации» 22.04.2020 жылғы сағ.11.00;

26) «Методические разработки проведения онлайн мероприятий» 22.04.2020 жылғы сағ.12.00;

27) «Техника и приемы живописи» 22.04.2020 жылғы сағ.15.00;

28) «Қашықтан оқытудың әдіс-тәсілдері» 22.04.2020 жылғы сағ.16.00;

29) «Гидропоника – экологическое выращивание растений» 23.04.2020 жылғы сағ.12.00;

30) «Актуальность вопросов воспитания чувства патриотизма при формировании жизненной позиции обучающихся в условиях дистанционного обучения» 24.04.2020 жылғы сағ.16.00;

31) Онлайн диалоговая площадка«Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении ДМШ, ДШИ, ДХШ» 24.04.2020 жылғы сағ.15.00;

32) «Организация образовательного процесса туристско-краеведческого направления» 24.04.2020 жылғы сағ.11.00;

33) «Внедрение и применение электронного документооборота» (Алматы облысы Ұзынағаш ауылы өнер мектебінің тұсаукесері) 24.04.2020 жылғы сағ.16.30;

34) «Полезные советы пользователям. Вопросы элементарной безопасности и сохранения информации» 28.04.2020 жылғы сағ.10.00;

35) «Ақтөбе қалалық жас натуралистер стансасы: қызметі, тынысы, ұтымды жоба жұмыстары» 28.04.2020 жылғы сағ.11.00;

36) «Методы организации работы кружков технического направления с применением дистанционных технологий» 28.04.2020 жылғы сағ.14.00;

37) «Қашықтықтан оқыту форматында қосымша білім беру педагогының жұмыс жасау әдістері мен тәсілдері» 29.04.2020 жылғы сағ.16.00;

38) «3D платформада толықтырылған шындық (AR) және виртуалды әлем (VR) бағдарламаларын құру» 30.04.2020 жылғы сағ.11.00;

39) «Қашықтықтан оқыту жағдайында туристік-өлкетану үйірмелері оқушыларына жарыстар» 30.04.2020 жылғы сағ.16.00;

40) «Экологиялық-биологиялық бағыттағы қашықтықтан оқытудың әдіс-тәсілдері» 30.04.2020 жылғы сағ.15.00;

41) «Қосымша білім беруде білім беру үдерісін ұйымдастырудың тиімді формалары» (Эффективные формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании) 04.05.2020 жыл;

42) «Mindal – единый информационный портал регистрации и учета детей» (Нұр-Сұлтан қаласының жұмыс тәжірибесімен) 04.05.2020 жылғы сағ.12.00;

43) «Один из этапов цифровизации в организациях ДО» 06.05.2020 жылғы сағ.16.00;

44) «Реализация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» 05.05.2020 жыл;

45) «Дворец школьников – Школа: взаимодействие. Опыт. Перспектива» 05.05.2020 жыл;

46) Использование интегрированных форм деятельности в системе дополнительного образования – из опыта работы детского объединения «Театр моды «Ренессанс» 05.05.2020 жыл;

47) «Применение дистанционных образовательных технологий в работе детских объединений организаций дополнительного образования» 06.05.2020 жылғы сағ.12.00;

48) «Цифровизация услуги в ДМШ, ДХШ, ДШИ» 06.05.2020 жылғы сағ.15.00;

49) «Изучение Ардуино и 3D моделирование на симуляторе Tinkercad» 12.05.2020 жыл;

50) «Из опыта работы детско-юношеского центра «Элем» с детьми с ООП. Инклюзивное волонтерство» 12.05.2020 жыл;

51) «Қашықтан оқыту жағдайында туристік-өлкетану үйірмелері оқушыларының жарыстары» 12.05.2020 жыл;

52) «Организация работы детского туризма в условиях дистанционного обучения» 12.05.2020 жыл;

53) «Ғылыми-техникалық бағыттағы үйірме жұмысын қашықтан оқыту үдерісін трансформациялау» 15.05.2020 жылғы сағ.12.00;

54) «Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру» 19.05.2020 жылғы сағ.15.00;

55) «Қашықтықтан оқытуда өлкетану жұмысын ұйымдастырудың жолдары» 20.05.2020 жылғы сағ.16.00;

56) «Самба. Базовые фигуры» 20.05.2020 жылғы сағ.14.00;

57) «Организация дистанционного обучения в детских объединениях художественного направления» 22.05.2020 жылғы сағ.11.00.

Тамыз семинары

1) Қосымша білім беруде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану;
2) Қосымша білім беруде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану;
3) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «NatRoboCom-2020 (National Robotics Competition)» ұлттық робот техникасы бойынша жарысы категорияларының ережелерімен таныстыру;

4) Tinkercad симуляторында Ардуиноны зерттеу және 3D модельдеу;

5) 3D платформада толтырылған шындық (AR) және виртуалды әлем (VR) бағдарламаларын құру;

6) Қашықтықтан оқыту жағдайында компьютерлік графиканы оқыту;

7) Қашықтықтан оқыту жағдайында балалар музыка мектебінің оқу-тәрбие процесін бейімдеу;

8) Апликация және дудлинг техникасын қолдану – балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде;

9) Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, балалар қозғалысының жұмысын ұйымдастыру;

10) Қашықтықтан оқыту жағдайында «Жас сарбаз» балалар қозғалысының жұмысын ұйымдастыру;

11) Инклюзивті еріктілік: жұмыс түрлері мен әдістері;

12) Қосымша білім беру жүйесінде кіріктірілген қызмет түрлерін пайдалану (Алматы қаласы № 6 оқушылар үйінің «Ренессанс» сән театры) балалар бірлестігінің жұмыс тәжірибесінен);

13) Балалар-жасөспірімдер туризмі мен өлкетанудағы медиа-жобалар;

14) Ландшафтық дизайнның заманауи стильдері;

15) «Біздің үй – Табиғат» экологиялық білім беру жобасы;

16) Интерактивті білім беру-өлкетану GIS-картасы Батыс Қазақстан облысы;

17) Балалардың экологиялық-биологиялық білім берудегі зертханалық жұмыстардың рөлі;

18) «Өсімдіктерді негізсіз өсіру – гидропоникасы» жобасының тұсаукесері;

19) Туған өлкенің табиғат ескерткіштерінің интерактивті GIS-картасы;

20) Туристік-өлкетану бағыттарының этномәдени аспектісі;

21) Мүсінді оқытуда ресми композиция әдістерін қолдану;

22) Tinkercad симуляторында Ардуиноны зерттеу және 3D модельдеу;

23) Қашықтықтан білім беру жағдайында робототехника үйірмесінің білім беру бағдарламасын іске асыру әдістері;

24) Ғылыми қызмет – қашықтықтан білім беруді дамытудың проблемалық кезеңдерінің бірі;

25) Магниттегі үкі-конверт (мастер-класстар өткізу кезінде бейнесабақтарды пайдалану);

26) «Көркем шығармашылық – бұл баланың жеке басын қалыптастырудағы негізгі қадам».

4. Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру ұйымдарының білім алушылары, сондай-ақ, педагогтары арасында республикалық қашықтықтан байқаулар ұйымдастырылып және өткізілді:

1) «Менің арманым» 2019 жылғы 11 желтоқсан – 2020 жылғы 31 қаңтар. Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамыту. Қатысушылар – 25, жеңімпаздар – 17;

2) «Кітапханалық калейдоскоп» 2019 жылғы 3 желтоқсан - 2020 жылғы 28 қаңтар. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық қыметке тарту, әдеби қабілеттерін, көркем талғамын және әсемдікті тануға деген қажеттілігін дамыту. Қатысушылар – 18, жеңімпаздар – 8;

3) «Менің Отаныма – 10 игілікті іс» 2019 жылғы 12 желтоқсан – 2020 жылғы 14 ақпан. Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және қолдау, білім алушылардың азаматтық санасы мен әлеуметтік бастамаларын қалыптастыру. Қатысушылар – 26, жеңімпаздар – 5;

4) «Ғарыштық одиссея» 2019 жылғы 6 желтоқсан – 2020 жылғы 7 ақпан. Мақсаты: астрономияны зерттеуге қызығушылықты ынталандыру. Қатысушылар – 37, жеңімпаздар – 23;

5) «Ана деген сиқырлы сөз!» – 2020 жылғы 27 қаңтардан 5 наурызға дейін. Мақсаты: балалар мен жастардың өздігінен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, жас ұрпақ арасында шығармашылық белсенділікті дамытуға ынталандыру. Қатысушылар – 6, жеңімпаздар – 6;

6) «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған...» 2020 жылғы 29 қаңтардан 16 наурызға дейін. Мақсаты - адамгершілік құндылықтарды, анаға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, олардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Қатысушылар – 25, жеңімпаздар – 17;

7) «Балаларға арналған жүрек» 2020 жылғы 5 қаңтардан 31 наурызға дейін. Мақсаты: каникул кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос

уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру қызметінің сапасын және тиімділігін арттыру, Қазақстан Республикасындағы педагогикалық жасақтардың қозғалысына қолдау көрсету және дамыту. Қатысушылар – 7, жеңімпаздар – 4;

8) «Үздік педагогикалық жасақ – 2020» 2020 жылғы 5 қаңтардан 30 сәуірге дейін. Мақсаты: педагогикалық жасақтардың кәсіби шеберлік деңгейін арттыру, жұмыс тәжірибесімен алмасу және тарату, педагогикалық мамандықтың беделін арттыру үшін жағдай жасау;

9) «Қысқы ертегі» 2019 жылғы 24 қазан – 2020 жылғы 24 қаңтар. Мақсаты: көркем шығармашылық құралдар арқылы білім алушыларға экологиялық, эстетикалық тәрбие беру, қоршаған ортаға қамқорлық көрсетуді үйрету, жан-жақты дүниетанымын қалыптастыру. Қатысушылар – 105, жеңімпаздар – 69;

10) «Қыс аппақ қарымен сәнді» 2019 жылғы 5 желтоқсан – 2020 жылғы 27 қаңтар. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық әрекетке тарту, дарынды балаларды анықтау және қолдау, оларды танымдық қызығушылықтарға ынталандыру. Қатысушылар – 60, жеңімпаздар – 31;

11) «Көңілді саяхат» 2019 жылғы 5 желтоқсан – 2020 жылғы 28 қаңтар. Мақсаты: шығармашыл тұлғаны, өзіндік ойлау ерекшелігі мен балалар туризмін және өлкетануды дамыту. Қатысушылар – 37, жеңімпаздар – 37;

12) «Жақсылық жаса» 2020 жылғы 5 ақпаннан 19 наурызға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық және көркем қиялын дамыту, талантты және дарынды балаларды қолдау. Қатысушылар – 37, жеңімпаздар – 21;

13) «Жүректен жүрекке» 2020 жылғы 6 ақпаннан 31 наурызға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық және көркем қиялын дамыту, талантты және дарынды балаларды қолдау. Қатысушылар – 40, жеңімпаздар – 22;

14) «Армысың, Әз Наурыз!» 2020 жылғы 14 ақпаннан 10 сәуірге дейін. Мақсаты: білім алушыларды Қазақстан халқының әдет-ғұрыпын сақтауға, ұлттық салт-дәстүрді дәріптеуге, шығармашылық қызметін дамытуға тарту. Қатысушылар – 24, жеңімпаздар – 13;

15) «**Конституция – еліміздің негізгі Заңы**». 2020 жылғы 27 қаңтардан 31 наурызға дейін. Мақсаты: еліміздің Ата Заңын – Қазақстан Республикасының Конституциясын зерделеуге оқушылардың назарын аудару және оны балалардың өз болмысын шығармашылығымен көрсету арқылы құрметтеуге тәрбиелеу. Қатысушылар – 609 білім алушылар. Жалпы санынан - 173 қыздар, 436 ұлдар, ауылдық жерден – 374 жұмыс, қалалық жерден – 235 жұмыс. Жеңімпаздар – 69;

16) «Абай әлемі» 2019 жылғы 6 желтоқсан – 2020 жылғы 10 наурыз. Байқаудың мақсаты: Абай Құнанбаевтың шығармаларын насихаттау, оның поэзиясына және рухани мұрасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қатысушылар – 75, жеңімпаздар – 50;

17) «Salem, shyrysha- 2020» 2019 жылғы 6 желтоқсан – 2020 жылғы 3 ақпан. Мақсаты: қосымша білім берудің талантты педагогтарын анықтау және қолдау. Қатысушылар – 6, жеңімпаздар – 3;

18) «Ана – өмірдің шуағы» 2019 жыл 6 желтоқсан – 2020 жыл 5 наурыз. Мақсаты: отбасы құндылықтарына ұқыпты қарау, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу. Қатысушылар – 60, жеңімпаздар – 32;

19) «SAIRA, BULBUL!» 2019 жылғы 23 желтоқсан – 2020 жылғы 18 наурыз. Мақсаты: вокалдық орындау арқылы музыкалық дарынды балаларды, талантты балалар ұжымдарын анықтау, дамыту және қолдау. Қатысушылар – 55, жеңімпаздар – 30;

20) «Jenis kuni jasanya» 2020 жылғы 5 мамыр мен 19 мамыр аралығы. Мақсаты: өз Отанының тарихи өткенін құрметтеу арқылы өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді тәрбиелеу. Қатысушылар – 16, жеңімпаздар -16 адам;

21) «Ulū dala dauysy» 2020 жылғы 29 наурыздан 26 мамырға дейін. Мақсаты: вокалдық орындау арқылы музыкалық дарынды балаларды, талантты балалар ұжымдарын анықтау, дамыту және қолдау. Қатысушылар – 284, жеңімпаздар – 128;

22) «Жүректен жүрекке» 2020 жылғы 29 наурыздан 29 мамырға дейін. Мақсаты: әдістемелік жұмысты жетілдіру, шығармашылық әлеуетті дамыту және балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог қызметкерлері мамандығының әлеуметтік беделін арттыру. Қатысушылар – 46, жеңімпаздар – 34;

23) «I love spring!» 2020 жылғы 5 мамырдан 5 маусымға дейін. Мақсаты: көктемнің сұлулығына, табиғаттың оянуына назар аудару, көктемде табиғатта болып жатқан процестерге назар аудару және байқау, сонымен қатар білім алушылардың зияткерлік әлеуетін ынталандыру. Қатысушылар – 12, жеңімпаздар – 12 адам;

24) «Музыка әлемінде» 2020 жылғы мамырдан 18 маусымға дейін. Мақсаты: вокалдық орындау арқылы музыкалық дарынды балаларды, дарынды балалар ұжымдарын дамыту және қолдау. Қатысушылар – 32, жеңімпаздар – 25 адам;

25) «Балалық шағымның аспаны. Тарих. Мақтаныш» 2019 жыл 4 желтоқсан – 2020 жыл 17 ақпан. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық белсенділікке тарту, олардың танымдық қызығушылықтарын ынталандыру. Қатысушылар 53, жеңімпаздар – 29 адам;

26) «Наурыз – көктем мейрамы» 2020 жылғы 22 ақпаннан 16 сәуірге дейін. Мақсаты: Қазақстан халықтарының ұлттық дәстүрлерін сақтау, насихаттау, дамыту. Қатысушылар – 12 адам, жеңімпаздар - 5 адам.

27) «Жылдың үздік қосымша білім беру ұйымы» 2020 жылғы 4 желтоқсаннан 17 ақпанға дейін. Қатысушылар - 18, жеңімпаздар – 5;

28) «Ұлттық қолөнер - бабалар мұрасы» 2020 жылғы 14 ақпаннан 14 сәуірге дейін. Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қатысушылар – 14, жеңімпаздар – 9;

29) «Сиқырлы пластилин» 2020 жылғы 24 ақпаннан 22 сәуірге дейін. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық әрекетке тарту, дарынды балаларды анықтау және қолдау, оларды танымдық қызығушылықтарға ынталандыру. Қатысушылар – 14, жеңімпаздар – 9;

30) «Балалар және ғарыш» 2020 жылғы 24 ақпаннан 6 мамырға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық және көркем қиялын дамыту, талантты және дарынды балаларды қолдау. Қатысушылар – 12, жеңімпаздар – 10;

31) «Суреттер әлемі» 2020 жылғы 28 ақпаннан 15 мамырға дейін. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық әрекетке тарту, дарынды балаларды анықтау және қолдау, оларды танымдық қызығушылықтарға ынталандыру. Қатысушылар – 93, жеңімпаздар – 38;

32) «Ерлік жырын жырлаймыз» 2020 жылғы 12 наурыздан 23 мамырға дейін. Мақсаты: Білім алушыларды Ұлы Отан соғысы оқиғаларын зерттеуге ынталандыру арқылы патриоттық дүниетанымын қалыптастыру. Қатысушылар – 42, жеңімпаздар – 22;

33) «Мейірім әлемді құтқарады!» 2020 жылғы 1 сәуірден 25 мамырға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық және көркемдік қиялын дамыту, дарынды және талантты балаларды қолдау. Қатысушылар – 1338, жеңімпаздар – 489;

34) «Жүректен жүрекке» 2020 жылғы 29 наурыздан 29 мамырға дейін. Мақсаты: әдістемелік жұмысты жетілдіру, шығармашылық әлеуетті дамыту және Балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог қызметкерлері мамандығының әлеуметтік беделін арттыру;

35) «Ulұ dala dauysy» 2020 жылғы 29 наурыздан 26 мамырға дейін. Мақсаты: вокалдық орындау арқылы музыкалық дарынды балаларды, талантты балалар ұжымдарын анықтау, дамыту және қолдау. Қатысушылар – 284, жеңімпаздар – 128;

36) «Соғыс тарихы – отбасымның өмірінде» 2020 жылғы 10 наурыздан 5 мамырға дейін. Мақсаты - білім алушылардың зерттеушілік және зияткерлік әлеуетін дамыту. Қатысушылар – 14, жеңімпаздар – 10;

37) «Менің әкем – ең жақсы!» 2020 жылғы 10 наурыздан 8 мамырға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды жандандыру. Қатысушылар – 6, жеңімпаздар – 6;

38) «Жақындарыма хат» 2020 жылғы 10 наурыздан 12 мамырға дейін. Мақсаты: білім алушыларға патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыстарды жандандыру және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Қатысушылар – 4, жеңімпаздар – 4;

39) «Үздік тәрбиеші - 2020» 2020 жылғы 10 наурыздан 13 мамырға дейін. Мақсаты – шығармашылықпен жұмыс жасайтын, кәсіби қызметінде жоғары жетістіктері бар тәрбиешілерді ынталандыру. Қатысушылар – 8, жеңімпаздар – 5;

40) «Көк байрағым» 2020 жылғы 10 наурыздан 25 мамырға дейін. Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және қолдау, білім алушылардың азаматтық санасы мен әлеуметтік бастамаларын қалыптастыру. Қатысушылар – 0;

41) «Шуақты жаз - 2020» 2020 жылғы 10 наурыздан 29 маусымға дейін. Мақсаты: жазғы демалыс кезінде балаларды демалдыру, сауықтыру үшін тиімді

жағдайды және олардың қабілеттері мен қызығушылықтарын жанжақты дамытуды қамтамасыз ететін жаңа инновациялық бағдарламалар, әдістер және технологияларды анықтау. Қатысушылар – 13, жеңімпаздар – 8;

42) «Сиқырлы саусақтар» 2020 жылғы 14 ақпаннан 13 сәуірге дейін. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық белсенділікке тарту, олардың танымдық қызығушылықтарын ынталандыру. Қатысушылар – 3, жеңімпаздар – 1;

43) «Мен – жұлдыз!» 2020 жылғы 14 ақпаннан 20 сәуірге дейін. Мақсаты: шығармашылық тұлғаны қалыптастыру, креативті, ерекше ойлауын дамыту. Қатысушылар – 22, жеңімпаздар – 12;

44) «Глобус мира». Мақсаты: жас ұрпақтың назарын экологиялық мәселелердің өзекті сұрақтарына аударту, саналы іс-әрекетті насихаттау және балалар мен жастарда табиғатты тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қатысушылар – 5, жеңімпаздар – 3;

45) Республикалық қашықтықтан интернет-байқауы «Ана – гүл, Ана – өмір шуағы!» 2020 жылғы 20 ақпаннан 12 сәуірге дейін. Мақсаты: адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, анаға құрмет пен сүйіспеншілік сезімі, балалар шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қатысушылар – 27, жеңімпаздар – 12;

46) «Абай әлеміне саяхат», Абай Құнанбаевтың шығармашылығына арналады, 2020 жылғы 12 наурыздан 27 сәуірге дейін. Мақсаты: дарынды балаларды қолдау, олардың танымдық қызығушылықтарын ынталандыру. Қатысушылар – 22, жеңімпаздар – 16;

47) «Желбіре, Жеңіс жалауы!» 2020 жылғы 2 наурыздан 6 мамырға дейін. Мақсаты: жас өспірімдерді өз Отанын құрметтеу арқылы патриоттық сезімдеріне тәрбиелеу. Қатысушылар – 921, жеңімпаздар – 245;

48) «Мобильный взгляд – «Один день из жизни дома» 2020 жылдың 11 мамырдан бастап 31 шілдеге дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау, оларды белсенді шығармашылық қызметке тарту. Қатысушылар – 4, жеңімпаздар – 2;

49) «Dance-life» аулалық би байқауы 2020 жылдың 11 мамырдан 13 тамызға дейін. Мақсаты: балалардың шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасау, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашу және белсендіру, белсенді шығармашылық қызметке тарту. Қатысушылар – 29, жеңімпаздар – 5;

50) «Мен – еріктімін!» 2020 жылдың 01 маусымнан бастап 31 шілдеге дейін. Мақсаты: қазіргі қоғамдағы жас еріктілер қозғалысының дамуына ықпал ету. Қатысушылар – 14, жеңімпаздар – 6;

51) «Менің болашақ мамандығым» 2020 жылдың 01 маусымнан 17 тамызға дейін. Мақсаты: мамандықтар әлемі туралы білім алу, балалардың шығармашылық қабілеттерін және білімқұмарлығын дамыту. Қатысушылар – 45, жеңімпаздар – 9;

52) «Кітапханалық калейдоскоп» 2020 жылдың 1 маусымнан 28 тамызға дейін. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық қызметке тарту, әдеби қабілеттерін, көркем талғамын және әдемілікті тану қажеттілігін дамыту. Қатысушылар – 46, жеңімпаздар – 12;

53) «Болашақтың баласы» 2020 жылдың 5 мамырдан 15 шілдеге дейін. Мақсаты: білім алушыларды шығармашылық қызметке тарту, дарынды балаларды анықтау және қолдау және олардың танымдық қызығушылықтарын ынталандыру. Қатысушылар – 2, жеңімпаздар – 2;

54) «Шеберлік шыңы» 2020 жылдың 5 мамырдан 12 тамызға дейін. Мақсаты: педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігін арттыру. Қатысушылар – 23, жеңімпаздар – 23;

55) «Біз мамандықтар әлемін ашамыз» 2020 жылдың 26 мамырдан 4 тамызға дейін. Мақсаты: білім алушылардың мамандықтарын зерделеуге шығармашылық көзқарасты жандандыру. Қатысушылар – 22, жеңімпаздар – 16;

56) «Достық станциясы» 2020 жылдың 02 маусымнан 30 шілдеге дейін. Мақсаты: достық туралы ұғымды маңызды адамгершілік құндылық ретінде қалыптастыру. Қатысушылар – 80, жеңімпаздар – 21;

57) «Ғаламшарды бірге қорғайық» 2020 жылдың 1 маусымнан 2 қыркүйекке дейін. Мақсаты: жас ұрпақтың назарын экологияның өзекті мәселелеріне аудару, саналы мінез-құлықты дәріптеу және балалар мен жастардың табиғатты тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру;

58) «Путевые заметки» 2020 жылдың 25 мамырдан 27 шілдеге дейін. Мақсаты: танымдық, зерттеушілік байқаулықты дамыту, көргендерін көркем сипаттай білуді дамыту.

59) «Үздік дизайн» 2020 жылдың 29 мамырдан 27 шілдеге дейін. Мақсаты: балаларға қосымша білім беру жүйесінің басшылары мен педагогтарының өз кәсіби қызметіне шығармашылық көзқарасының дамуын, сондай-ақ олардың өз білім кеңістігінің имиджімен жұмыс істеуін ынталандыру.

60) ақын Жұбан Молдағалиевтің 100-жылдығына арналған, «Қазақтың қайсар Жұбаны» 2020 жылдың 25 мамырдан 30 шілдеге дейін. Мақсаты: білім алушылардың ұлы ақынның шығармашылығы мен шығармалары арқылы білімге деген қызығушылығын қалыптастыру;

61) «Отбасы – бақыттың кілті» 2020 жылдың 10 маусымнан 20 тамызға дейін. Байқаудың мақсаты: отбасылық құндылықтарды танымал ету, көркем шығармашылықтың әртүрлі нысандарын дамыту. Қатысушылар – 40, жеңімпаздар – 30 адам;

62) «Жазғы фестиваль» 2020 жылғы 10 маусымнан 27 тамызға дейін. Байқаудың мақсаты: жазғы демалыс және бос уақытты тиімді өткізу кезінде балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қатысушылар – 72, жеңімпаздар – 21 адам.

5. 2020 жылғы 8 сәуір «Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» тақырыбында онлайн режимде вебинар **ұйымдастырылып және өткізілді.** Вебинардың мақсаты: сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік атмосферасын құрудағы әрбір адамның, педагогтың рөлі және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру туралы мәселені талқылау.

Вебинарға Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша Департаменті директорының орынбасары Жазира

Жақсылыққызы Жылқышиева қатысты. Орталық қызметкерлері қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелеріне, Бірінші басшылардың бағыныштылар жасаған сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін жауапкершілігіне қатысты ҚР Заңнамасындағы өзгерістермен танысты. Онлайн кездесу жемісті өтті, қатысушылар қажетті ақпараттар мен сұрақтарына жауаптарын алды.

2343 ата-аналар арасында «Қосымша білім беруде қашықтықтан оқыту формаларын қолданудың тиімділігі» атты әлеуметтік сауалнама жүргізілді.

79,9% ата-аналар қосымша білім беру педагогы ұсынған қашықтықтан оқытудың сапасына қанағаттанады. «Керісінше, жоқ», тек **0,6%** жауап берілді.

85,2% қосымша білім беру педагогы берілетін материалдың форматы жеткілікті көлемде ұсынылғанын атап өтті. Респонденттердің **16,8%**-ы күндізгі оқуға қарағанда жақсы деп санайды. Тек **1,2%** материалды өз бетінше іздеуге тура келді деп жауап берді.

Сіздің балаларыңыз қосымша білім берудің басқа педагогтары ұсынған қашықтықтан өткізілетін сабақтарға қатысты ма деген сұраққа респонденттердің **24,5%**-ы «Иә, қызықты демалыс үшін пайдаланамыз» деп жауап берді. **73%** үйірменің қосымша білім беру педагогы ұсынған сабақтар жеткілікті деп жауап берді.

«Сіздің балаңыздың қашықтықтан оқыту кезінде қандай қиындықтар туындады?» деген сұраққа **45,9%** қиындықтар жоқ деп жауап берді.

Тек **17,2%**-ы мектепте қашықтықтан оқыту мен мектептен тыс ұйымдардағы сабақтарды біріктіру қиын екенін атап өтті.

Респонденттер арасында ең танымал қашықтық сабақтар мен бағыттар бойынша іс-шаралар:

- зияткерлік-танымдық – **46,9%**;
- көркем-эстетикалық – **34%**;
- дене шынықтыру-спорттық – **27,6%**;
- туристік-өлкетану – **13,8%**;
- ғылыми-техникалық – **15,2%**;
- экологиялық-биологиялық – **6,9%**.

5 маусымда қосымша білім беру мәселелеріне жетекшілік ететін мамандармен онлайн-кеңес өткізілді.

Кеңес барысында демалыс кезіндегі ҚББ қызметі, білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының жоспарын жүзеге асыру (*технопарктер ашу, қосымша білім беру навигаторын құру*) мәселелері талқыланды. және т. б.

Іс-шараға Қарағанды облысы Білім басқармасының маманы Сыздықова Шолпан Ақайқызы, Алматы облысы Білім басқармасының бөлім басшысы Елубаева Гүлжан Мухамажанқызы сөз сөйледі.

6-7 тамызда қосымша білім беру педагог қызметкерлерінің «Интернет-мәдениет – қазіргі заманның әлеуметтік феномені, қосымша білім беру жағдайында тұлғаны әлеуметтендіру және оқыту құралы» секциясы өткізілді.

Секцияның мақсаты – жаңа жағдайда балаларға қосымша білім беруді жаңғырту стратегиясын талқылау, адамның жаңа жағдайына бейімделген, ұтқыр, табысты тәрбиелеу және қалыптастыру.

6 тамызда қосымша білім берудің барлық бағыттары бойынша ZOOM платформасын қолдана отырып, 17 онлайн алаңда педагогтер инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін қолдану бойынша үздік тәжірибелерді көрсете отырып, вебинарлар, мастер-кластар, воркшоптар өткізді.

7 тамыз – ҚР Білім және ғылым, Ішкі істер, Мәдениет және спорт министрліктерінің, Еуразиялық балаларға қосымша білім беру қауымдастығының, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру ұйымдарының, ҮЕҰ өкілдерінің, ата-аналар қоғамдастығының және онлайн қосылған 2 мыңға жуық қосымша білім беру педагогтерінің қатысуымен секцияның пленарлық отырысы.

Facebook, Instagram, YouTube әлеуметтік желілерінде орналастыра отырып, балаларға қосымша білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары, жаңа технологияларды қолдануды ескере отырып, мектептен тыс ұйымдардың білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, STEAM-технологияларды енгізу, оқыту бейнетаспаларын дайындау мәселелері талқыланды.