



7 ПАНЕЛЬДІ СЕССИЯ

«Мәңгілік Ел» патриоттық идеясы: балаларға қосымша білім беру жүйесі» ПАНЕЛЬДІ СЕССИЯСЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Өткізілетін күні: 2016 жылғы 17 тамыз

Өткізілетін орны: А.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Өткізілетін уақыты: 10.00 - 13.00

Тіркеу уақыты: 9.00 – 9.45

Сессия жетекшілері:

Шер Раиса Петровна, ҚР БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының директоры;

Кошаев Меркежан Нағашбекұлы, ҚР БҒМ Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының бас директоры

Сессия қатысушылары: жалпы орта, арнайы, балаларға қосымша білім беру ұйымдарының басшылары, өңірлік ДТ орталықтарының директорлары, жастар саясаты жөніндегі басқарма басшылары, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, БАҚ өңірлік өкілдері

Мақсаты: қосымша білім беру жүйесін сақтау және жаңғырту сұрақтары бойынша тиімді диалог және мемлекетпен, қоғаммен және кәсіби бірлестіктермен қарым-қатынас үшін ашық алаң құру

Өткізу түрі: «Подиумдық пікірталас»

Аудитория сараптамалық топтарға, спикерлерге және пікірталас қатысушыларына бөлінеді. Талқылау және шешімдерді қабылдау үшін 3 пікірталас алаңы құрылады:

№1 пікірталас алаңы - «Балаларға қосымша білім беру жағдайында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру»

№2 пікірталас алаңы - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын іске асыру жағдайында рухани-адамгершілік, эстетикалық, патриоттық

тәрбие беру факторы ретінде балалар мен жастардың музыкалық мәдениетінің дейңгейін арттыру мәселелері бойынша жалпы орта, қосымша, кәсіптік, жоғары оқу орындарын кіріктіру»

№3 пікірталас алаңы - «Қосымша білім беру жүйесі қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда балалардың әлеуметтік бейімделуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін фактор»

Секцияның жұмыс барысында бейнежазба жүреді. Подиумдық пікірталастың қорытындысы бойынша ұсынымдар әзірленеді және қабылданады.

Фойеде «Жастардың шығармашылығы» көрмесі ұйымдастырылады (жауапты Астана қаласы Техникалық шығармашылық орталығының, директоры: Абдрашитов А.К., Астана қаласы Оқушылар сарайының директоры: Архабаева У.Н.)

09.00-09.45	Секция қатысушыларын тіркеу
10.00-10.10	<p>Секцияның ашылуы Жонтаева Жаңыл Алпамысқызы, ҚР БҒМ мектепке дейінгі және орта білім департаменті директорының Алғы сөзі</p> <p>Сараптамалық топ Шер Раиса Петровна - ҚР БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының директоры Фомин Виктор Павлович, Батыс Қазақстан облысының Облыстық балалар және жасөспірімдер туризм және экология орталығының директоры Дмитриенко Елена Александровна, «Жұлдыз» балалар қоғамдық ұйымдарының одағы» қоғамдық бірлестігінің Президенті</p>
	<p>№ 1 пікірталас алаңы: «Балаларға қосымша білім беру жағдайында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру»</p> <p>Модератор: Кошаев Меркежан Нағашбекұлы, ҚР БҒМ Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының директоры</p> <p>Модератор: Макенбаева Шарбат Калкеновна, ҚР</p>

	БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы бөлімінің жетекшісі, биология ғылымдарының кандидаты
	<p>Спикерлер:</p> <p>1. Абенов Мэлс Кабдоллович, Астана қ. Балалар-жасөспірімдер туризмі және өлкетану орталығының директоры <i>«Балаларды өз халқының, өз елінің тарихына, мәдени мұраысына тарту, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мәнмәтініндегі туристік-өлкетану қызметінің зор рухани-адамгершілік мүмкіндіктері</i></p>
	<p>2. Казбекова Рауза Улановна, Астана қ. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің Мұражайының Музей педагогикасы орталығының жетекшісі <i>«Балаларға қосымша білім беру жүйесінде инновациялық-білім беру ортасының бөлшігі ретінде музей кеңістігін пайдалана отырып, қазақстандық біртектілік пен патриотизмді қалыптастырудағы «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарының рөлі туралы»</i></p>
	<p>3. Тілегенов Қайрат Нұрахметұлы, Астана қаласы әскери-патриоттық клубының жетекшісі <i>«Мектептегі әскери-патриоттық клуб – өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие берудің бір бағыты»</i></p>
	<p>4. Хисматуллина Альфия Анваровна, Алматы қаласы колледждер қауымдастығының атқарушы директоры, Халықаралық бизнес академиясының директоры <i>«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қосымша білім беру жағдайында әлеуметтік кәсіпкерлік арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру»</i></p>
	<p>5. Рамазанов Бауржан Найманханович, ҚР БҒМ Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының Бас директорының спорт жөніндегі орынбасары <i>«Балалар мен жасөспірімдер спортының түрлерін</i></p>

	<p>дамытуға бағытталған шаралар кешені және балалар мен жастарды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі айналысуға тарту»</p>
	<p>6. Тяженов Нурлан Искандерұлы, Астана қаласы Әкімдігінің "Шығыс" балалар-жасөспірімдер орталығының директоры</p> <p>«Астана қаласының білім беру ұйымдарын мысалға ала отырып, қоғамның және әлеуметтік тұлғаның дамуындағы спорттың әлеуметтік рөлі»</p>
	<p>Пікірталасқа арналған сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында «Мәңгілік Ел» патриоттық актісін насихаттау және түсіндіру үшін Сіз қандай әдістер мен тәсілдерді пайдаланатын едіңіз? - Балалардың тұлғалық өзін өзі анықтауын ынталандыру үшін қосымша білім беру педагогтеріне дәстүрлі емес жаңа жолдарды ұсынуға болады? - отандық тарих, археология, этнография және мәдениет саласындағы білім алушылардың зерттеу және шығармашылық әлеуеттерін дамыту бойынша жұмыстарды қалай жандандыруға болады, өнердің тәрбие беру әлеуетін қалай дұрыс қолданған жөн? - Жаңа ұрпақтың азаматын қалыптастырудағы балалар-жасөспірімдер туризмінің мәні қандай? - Дене тәрбиесімен және спортпен жүйелі түрде айналысуға балалар мен жастардың назарын қалай аудартуға болады? <p>Балалар-жасөспірімдер спортының қай түрі басты назар аударуды талап етеді және неліктен? (қыздар футболы, көшелік стритбол, семсерлесу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға қосымша білім беру жүйесінде «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын іске асыруда педагогтің ролі қанай? - «Мәңгілік Ел» патриоттық актісін іске асыру Жоспарындағы 200 іс-шараның қайсысы Сіздерге

	лайықты және қайсысы қонымсыз, неліктен?
10.45-11.20	<p>№2 пікірталас алаңы <i>«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын іске асыру жағдайында рухани-адамгершілік, эстетикалық, патриоттық тәрбие беру факторы ретінде балалар мен жастардың музыкалық мәдениетінің дейңгейін арттыру мәселелерінде жалпы орта, қосымша, кәсіптік, жоғары оқу орындарын кіріктіру».</i></p> <p>Модератор: Атажанова Лиля Алдабергеновна, ҚР БҒМ РҚББОӘО директорының орынбасары</p> <p>Спикерлер:</p> <p>1. Цих Станислав Владимирович, Астана қаласы М.Өтемісов атындағы Оқушылар сарайы <i>«Оқушылардың, студенттердің, педагогтердің, ата-аналардың шығармашылық музыкалық жетістіктерін қолдау – білім алушылардың өзін өзі тану, рухани даму мүмкіндіктерін кеңейту жолы»</i></p> <p>2. Мұханбетжанова Ләззат Абылқасымқызы, Астана қаласы № 1 өнер мектебі директорының орынбасары <i>«Бес күндік оқу аптасы жағдайында жалпы орта және балаларға қосымша білім берудің өзара әрекеттесу формалары туралы»</i></p> <p>3. Әзімжанова Сәуле Ирканқызы, Қостанай қ. өңірлік оқу-әдістемелік қосымша білім беру орталығының директоры <i>«Балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендіру ресурсы ретінде қосымша білім беру ұйымдарының жаңа әлеуметтік-педагогикалық</i></p>

	<p>тәсілдері туралы»</p> <p>Пікірталас сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың рухани мәдениетін қалыптастыру бойынша бірыңғай білім беру кеңістігінде жалпы орта, қосымша, кәсіптік, жоғары оқу орындарының өзара әрекеттестігін қалай қамтамасыз етуге болады? - Жалпы білім беретін мектептер мен коледждердің педагогтеріне көрсетілетін әдістемелік көмекті қамтамасыз ету үшін балалар музыка мектептері және өнер мектептері «Ресурстық орталықтардың» ролін атқара алады ма? Бұл ұйымдарда қандай инновациялық әдістер практика жүзінде жүргізілуде? Осы және басқа да ұйымдар Балалар мен жастардың музыкалық ансамбльдер шеруін дайындауға және өткізуге қандай көмек көрсете алады? - Балалар мен жастарды музыка өнеріне кеңінен тарту үшін қандай шаралар қолдану қажет? - Мектеп уақытынан бос кезде балалар мен жастарды қосымша біліммен қандай жолдармен кеңінен қамтамасыз ету керек? - Балалар мен жастардың шеруін өткізу барысында ата-аналар қалай көмектесе алады? - Балалар мен жастардың музыкалық мәдениеті деңгейін тарату және арттыру үшін не істеу қажет?
<p>11.20-12.00</p>	<p>№3 пікірталас алаңы: «Қосымша білім беру жүйесінің қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайында балалардың әлеуметтік бейімделуге және кәсіби өзін-өзі тануға қамтамасыз ететін факторы»</p> <p>Модератор: Асавбаева Рауза Байдрахмановна, ҚР БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқыту және әдістемелік орталығы бөлімінің жетекшісі</p>

	<p>Спикерлер:</p> <p>1. Садыкова Сауле Арыстановна, Алматы қ. Оқушылар сарайының қосымша білім беру педагогі «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде бала тұлғасын әлеуметтендіру»</p> <p>2. Ермакова Любовь Александровна, қосымша білім беру педагогы, Екібастұз қ. «Қайнар» ОБО «Маска» үлгілі театрлық студиясының жетекшісі</p> <p>3. Теменова Сауле Ермухановна, Астана қаласы, № 83 мектеп-гимназиясының директоры «Ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамыту және психотүзету жұмыстарында көркем шығармашылық тәсілдерін пайдалану»</p> <p>4. Надеин Олег Анатольевич, Астана қаласы, № 14 мектеп-гимназиясының директоры «Қиын өмірлік жағдайда қалған балаларға SOS-көмек - тұрғылықты жеріне байланысты жұмысты ұйымдастыру (жұмыс тәжірибесінен)»</p> <p>5. Керибаев Темірхан Сарманұлы, Қостанай қаласы техникалық шығармашылық мектебінің директоры «Техникалық шығармашылық мектебі мысалында инновациялық қызметті дамыту жолдары»</p> <p>6. Сайфулин Михаил Хусаинович, қосымша білім педагогі, Павлодар қаласы «Алые паруса» клубының басшысы «Тактильді тәсіл негізінде техникалық шығармашылық сабақтарында ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамытудың жаңа технологиялары туралы»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Пікірталас сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өмірдің қиын кезеңдеріне тап болған, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі балалардың бос уақыттарын қамту мәселелерін әрі қарай шешу бойынша өз ұсыныстарыңыз қандай? - Сіздің ойыңызша «қауіп-қатер» тобындағы балалармен жұмыс істеуде қосымша білім беру педагогіне ең қажетті не? - Сіздің ойыңызша қосымша білімнің балалар мен ата-аналар үшін мейлінше тартымды болуына қандай шаралар қолдану керек? - Мектеп оқушыларының кәсіптік бейін жүйесін жандандыру үшін қандай қажеттіліктер бар деп ойлайсыз? - 5 күндік оқу аптасы жағдайында балаларға қосымша білім беруді ұйымдастыру бойынша Сіздің ұсыныстарыңыз бар ма? - Мемлекеттік-жекеменшік кәсіпкерлік әріптестік туралы не білеміз, оң және теріс жақтары?
12.00-12.30	Сарапшы топтың алғы сөзі
12.30-13.00	Панельді сессия жұмысын қортындылау. Ұсынымдарды қабылдау