

ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК 2022 жылғы 1 тоқсандағы қызметі туралы есеп

ҚР БҒМ Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы қызметінің **мақсаты** (ары қарай – РҚББОӨО): бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастырушылық-мазмұнды және ақпараттық қамтамасыз ету құралдарымен балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту тәсілдерін жетілдіру арқылы балаларға қосымша білім беруді дамыту.

Міндеттері:

- 1) балаларға қосымша білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету;
- 2) балаларға арналған республикалық іс-шараларды (байқаулар, жарыстар, фестивальдар және т. б.) өткізу;
- 3) педагогтердің біліктілігін арттыру. Педагогтер мен қосымша білім беру ұйымдарының ең жақсы жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

ҚР БҒМ РҚББОӨО:

1) ӨТКІЗІЛДІ:

ҚР БҒМ БҚКК тапсырысы бойынша

«Ризашылық – мейірімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында **3051** қатысушыны қамтитын **3 іс-шара**, жеңімпаздар-**940**;

ҚР БҒМ мемлекеттік тапсырмасы бойынша:

570 оқушыны қамтитын 12 іс-шара, жеңімпаздар – 110

2) ӘЗІРЛЕНДІ:

педагогтерге арналған электронды форматта «Қосымша білім және тәрбие» ғылыми-әдістемелік журнал (2 нөмір), «Экоәлем» және «Темірқазық» балалар танымдық журналдары (әрқайсысы 1 нөмір);

- білім беру ұйымдарының бейіні бойынша педагогтер мен мамандарға арналған біліктілікті арттыру курстарының 31 білім беру бағдарламасы:

- 1) «Сәндік-қолданбалы өнерде дәстүрлі және инновациялық технологияларды қолдану»;
- 2) «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарындағы тайм-менеджмент»;
- 3) «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы ретінде»;
- 4) «Каникул кезеңінде балалардың демалысын, сауықтырылуын ұйымдастырудың қазіргі заманғы даму үрдістері мен технологиялары»;
- 5) «Балаларға қосымша білім берудегі STEAM-технологиялардың мүмкіндіктері мен болашағы»;
- 6) «Балалардың қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері»;
- 7) «Жасөспірімдермен тұрғылықты жері бойынша әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру»;
- 8) «Заманауи экологиялық қосымша білім беру»;
- 9) «Балалар мен жасөспірімдер туризміне жаңа технологияларды енгізу»;

- 10) «Балалар мен жасөспірімдер туризмінде спорттық бағдарлауды оқыту әдістемесі»;
- 11) «Мұражай инновациялық білім беру ортасы ретінде»;
- 12) «Қосымша білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту ерекшеліктері»;
- 13) «Заманауи білім берудегі өлкетанудың негізгі аспектілері».
- 14) «Қосымша білім беру арқылы балалардың техникалық шығармашылығын дамытудағы инновациялық технологиялар»;
- 15) «Басшының негізгі басқарушылық құзыреттерін дамыту»;
- 16) «Қосымша білім беру педагогтерінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу»;
- 17) «Қосымша білім беру ұйымдарында балаларды техникалық шығармашылыққа оқытудың қазіргі заманғы әдістері»;
- 18) «Робототехниканы пайдалану негізінде оқу-конструкторлық қызметті ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялары»;
- 19) «Концертмейстердің білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы педагогикалық қызметі»;
- 20) «Орыс халық аспаптары оркестрінде орындаушылық шеберлікті дамыту»;
- 21) «Фортепианода ойнауды оқыту әдістемесі»;
- 22) «Мектеп жасындағы балаларға театр өнерін оқыту әдістемесі»;
- 23) «Білім алушылардың қазақ халық аспаптарының оркестрінде (ансамблінде) ұжымдық музыка ойнау дағдыларын дамыту»;
- 24) «Балалар хор ұжымдарымен жұмыс істеудің инновациялық әдістері мен формалары»;
- 25) «Хореография сабақтарында оқытудың әдістері мен тәсілдері»;
- 26) «Білім алушылардың вокалдық-сахналық шеберлік дағдыларын қалыптастыру»;
- 27) «Кескіндемені оқытудағы заманауи педагогикалық шеберлік»;
- 28) «Эстрадалық вокалдық ұжымдармен және жеке орындаушылармен жұмыс істеу әдістемесі»;
- 29) «Интегративті тәсіл жағдайында музыка сабақтарында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды іске асыру»;
- 30) «Дәстүрлі ән айту мектептерінің өңірлік ерекшеліктері және оқыту әдістемесі».
- 31) «Қазақ халық аспаптары сыныбы бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттері».

3) ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН және ӨТКІЗІЛГЕН: бар болу мониторингі

- мектеп, колледж және ЖОО білім алушылары арасындағы пікірсайыс клубтары (республикада **6 582** дебат клубы, қамтылуы – **105 875**, оның ішінде мектептерде – **5 738**, қамтылуы – **84 827** адам, ТЖКБ – **704**, қамтылуы – **13 887** адам, ЖОО базасында – **140**, қамтылуы-**7 161** адам.);

- мектеп / студенттік парламенттер. Республикада **7 321** парламент, жалпы қамту-**400 914** оқушы (мектептерде – **6 501**, қамту – **310 512**, ТЖКБ – **660**, қамту – **58 490**, ЖОО –**160**, қамту-**31 912**)

Мектеп парламентінің **6 400** көшбасшысы мен облыстық үйлестірушілері үшін **32 оқыту** вебинары («Мектеп буллингiне жол жоқ! Өзiн-өзi бақылауға жол», «Мектепте ерiктiлер қоғамын қалай ұйымдастыруға болады?», «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу әдiстерi», «Өз қолдарымен сайт құру және жылжыту» және т. б.);

Алғыс айту күнiне мектеп/студенттік парламент арасында «Алтын жүрек» **челленджi** (3500 адам қамтылды);

Аудандық және облыстық дебат қозғалысының үйлестірушілері мен мектептер мен колледждердің дебат клубтарының басшылары үшін **1 595** адамға арналған **17 оқыту** вебинары («Қарарды талдау әдiстерi»);

4) Өзара ынтымақтастық туралы меморандумдар **ЖАСАЛДЫ**:

- «Bilim-órkenieti» ұлттық-инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы;
- «СПБ робототехника мектебі» ЖШҚ (РФ, Санкт-Петербург қ.).

ҚР БҒМ РҚББОӘО сайтының жұмысы www.ziyatker.org:

қосымша білім беру бойынша сұрақтар мен жауаптар орналастырылған «Сұрақ-жауап» **жаңа айдары ашылды**;

@rescue_official_bot, @debate_ru mcdo_bot Telegram Boot құрылды, онда пікірсайыс қозғалысын дамыту бойынша тұжырымдамалары, пікірсайыс клубын құру туралы материалдар, пікірсайыс турнирін қалай ұйымдастыру керек екенін және т.б. материалдар жарияланған;

күн сайын «Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалайф», «Акварель», «Жас саяхатшы», «Эврика», «Ақындар мен жазушылар», «Музыканттар», «Галерея» клубтарының контенттері **толықтырылады. 46 материал** орналастырылды:

22-әлеуметтік-педагогикалық бағыт бойынша;

14-көркем-эстетикалық бағыт бойынша;

7-туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық бағыттар бойынша;

3-ғылыми-техникалық бағыт бойынша;

2022 жылдың 1 тоқсанында сайтты **31 959 адам қарады**.

2022 жылдың I тоқсанында сайтқа кірушілер саны - 11 004, қаралым-42 271. Сайтқа кірген елдер саны: Қазақстан – 10 596, Ресей – 245, АҚШ – 69, Германия – 20, Өзбекстан - 14.

Қазақстан бойынша сайтқа кірушілердің ең көп саны Нұр-Сұлтан қаласынан (1494), Алматы (1415), Ақтөбе (970), Атырау (875), Павлодар (817), Шымкент (788), Қарағанды (698) облыстарынан.

Facebook, Telegram, Instagram әлеуметтік желілерінде және YouTube арнасында ақпараттық жұмыс.

ҚР БҒМ РҚББОӘО директоры Р. П. Шердің 27 посты мен 2 мақаласы **жарияланды**;

пікірсайыс қозғалысын дамыту бойынша - 1165 жарияланым, өзін - өзі басқару бойынша-1921 жарияланым **жарияланды.**

ҚР БҒМ РҚББОӘО 178 материал орналастырылды, оның ішінде:

- Facebook-тегі RUMCDO MON RK парақшасында **84 жарияланым:**

- «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS» Telegram-каналында **29 материал** (345 жазылушы);

- rumcdo_official Instagram парақшасында **32 жарияланым** (35 821 карау, 1 940 «ұнайды», 137 пікір);

- 2 бейнематериал www.youtube.com РУМЦДО арнасында («Ұшқыр ой алаңы» республикалық пікірсайыс турнирінің финалы (2 170 жазылушы).

2022 жылғы 19 қаңтардағы №5 шарт талаптарын орындау мақсатында «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени – білім беру жобасы шеңберінде 3 республикалық іс-шара ұйымдастырылды және өткізілді:

1) 2022 жылғы 22-24 ақпан «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың **республикалық пікірсайыс турнирі** (бұдан әрі – Турнир).

Турнирдің мақсаты: республика оқушылары арасында мектептегі пікірсайыс қозғалысын дамыту және насихаттау, мүдделі тақырыптарды жария талқылау арқылы оқушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Турнирге облыстық және қалалық турнирлердің 102 жеңімпазы – облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары қатысты.

Турнир онлайн режимде ZOOM платформасында өткізілді. Өткізілген раундтардың қорытындысы бойынша Турнирдің жеңімпаз командалары мен турнирдің үздік спикерлері анықталды (спикерлер іріктеу раундтарында жиналған ұпайларға сәйкес анықталды).

Сондай-ақ қазақ және орыс лигаларында «Ең үздік спикер», « Ең үздік талдаушы» номинацияларында үздік қатысушылар анықталды (18 жеңімпаз).

2) 2022 жылғы 22-24 ақпан – **«Қазақстан – Алтын бесігім» республикалық балалар фестивалі.**

Фестиваль мақсаты: қазақстандық қоғамның дәстүрлі мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарына негізделген азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру үшін жағдай жасау, толеранттылыққа тәрбиелеу және Қазақстан халқының әртүрлі этностарының мәдени дәстүрлерін зерделеу арқылы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығармашылық дамыту.

Фестивальге жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың **187** үздік тәрбиеленушілері - фестивальдің өңірлік кезеңдерінің жеңімпаздары (жеңімпаздар – **34**) қатысты.

Фестиваль келесі номинациялар бойынша өтті:

1) жас санаттары бойынша «Жүрек жылуы» вокалистер байқауы:

бірінші жас санаты – 6-10 жас;

екінші жас санаты – 11-14 жас;

үшінші жас санаты – 15-17 жас.

2) «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» халық би байқауы.

3) «Ризамын халыққа!» театрландырылған байқауы.

«Ризамын халқыма!» театрландырылған қойылымдар байқауында, фестивальдің әрбір қатысушысына сыйлықтар (смарт сағат) берілді.

Сонымен қатар, фестиваль қорытындысы бойынша қазылар алқасы вокалдық байқау, театрландырылған байқау және би байқауы бойынша 20 жеңімпазды анықтады, сонымен қатар Ең жарық жұлдыз», «Өнерге құштарлығы үшін», «Шабытты орындаушы», «Үздік вокал», «Әртістілігі үшін», «Көрермен таңдауы», «Сахналық шеберлігі үшін», «Ептілігі үшін», «Нәзіктігі үшін», «Жас орындаушы», «Ең сүйкімді қатысушы», «Жас орындаушы», «Үздік әйел рөлі», «Үздік ер адам рөлі» номинацияларында 14 үздік қатысушы анықталды.

3) 2022 жылғы 24 қаңтар – 28 ақпан – ерекше білім беруді қажет ететін балалар арасында «Шексіз шығармашылық» қашықтық байқауы (бұдан әрі – Конкурс).

Байқау ерекше білім беруді қажет ететін балалардың бейнелеу өнерінде, сәндік-қолданбалы шығармашылықта шығармашылық әлеуетін анықтау және ынталандыру, сондай-ақ балаларды практикалық шығармашылық қызметке тарту арқылы әлеуметтік бейімдеуге жәрдемдесу мақсатында өткізілді.

2022 жылы **2762** бала өз жұмыстарын ұсынды, жеңімпаздар – 888:

1) «Алтын қолдар» - сәндік-қолданбалы өнер байқауы (1359 жұмыс, жеңімпаздар - 404);

2) «Қазақстан - менің алтын бесігім» - суреттер байқауы (1241 жұмыс, жеңімпаздар-358);

3) «Шексіз әлем – балалар көзімен» жеке шығарма өлеңдер байқауы (162 жұмыс, жеңімпаздар - 126):

Жоба материалдары www.ziyatker.org сайтында орналастырылған.

Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог қызметкерлерінің білімін жаңарту және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдай жасау мақсатында бюджеттен тыс 1 курс (50 тыңдаушы), 2 семинар (135 тыңдаушы) ұйымдастырылды және өткізілді.

1 біліктілікті арттыру курсы 2022 жылғы **17-21 қаңтар** «Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі менеджмент» балаларға қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың басшылары мен педагог кадрларына арналған. Барлық қатысушылар саны: 50 адам;

2 семинар

25 ақпан 2022 – «Правовое регулирование деятельности организаций дополнительного образования детей». Барлық қатысушылар саны: 85 адам;

17 наурыз 2022 жыл «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу". Барлық қатысушылар саны: 50 адам.

Курстан кейінгі сүйемелдеу шеңберінде ZOOM платформасында 50 вебинар өткізілді.

Туристік-өлкетану және экологиялық-биологиялық бағыттар бөлімі (11 вебинар, 193 қатысушы)

1) «Мұражай педагогикасы мен білім беру туризмін дамытудың маңызды ресурсы», 15.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 16, спикерлер: 6;

2) «Музыкалық білім: дәстүр мен инновация», 17.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 14, спикерлер: 7;

3) «Қазақ халық аспаптары сыныбындағы білім алушылармен жұмыстың заманауи формалары мен тәсілдері», 18.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 18, спикерлер: 6;

4) «Қосымша білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қашықтықтан оқыту», 28.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 7;

5) «Қосымша білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қашықтықтан оқыту», 24.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 7;

6) «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде үздіксіз экологиялық білім беруді іске асыратын негізгі бағыттар», 28.02.2022ж., барлық қатысушылар саны: 16, спикерлер: 7;

7) «Балаларға үздіксіз экологиялық қосымша білім беруді іске асырудың негізгі бағыттары», 25.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 18, спикерлер: 6;

8) «Жалпы білім беретін мектепте туристік-өлкетану және экскурсиялық жұмыстарды ұйымдастыру», 02.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 16, спикерлер: 7;

9) «Жалпы білім беретін мектепте туристік-өлкетану және экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру», 11.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 15, спикерлер: 5;

10) «Балалар хореографиялық ұжымындағы қойылым жұмыстарының ерекшеліктері», 14.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 16, спикерлер: 5;

11) «Балалар хореографиялық ұжымындағы қойылым жұмысының ерекшеліктері», 15.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 14, спикерлер: 5.

Ғылыми-техникалық бағыт бөлімі (6 вебинар, 390 қатысушы)

1) «3D модельдеу және жобалау», 21.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 53; спикерлер: 3;

2) «Ардуино» контроллерімен жұмыс бағдарламалау. Заттар интернетімен байланыс: «Ардуино» жаңа кезеңі, 21.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 50, спикерлер: 4;

3) «STEAM-технологияларды қолданумен қосымша білім беруде білім беру қызметін жобалау», 01.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 60, спикерлер: 5;

4) «Бейнелеу өнері сабақтарында сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану технологиялары», 03.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 55, спикерлер: 7;

5) «Сольфеджио сабақтарында этносольфеджио және қазақ әуенінің элементтерін қолдану», 15.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 75, спикерлер: 6;

6) «Балалар көркемсурет мектептерінде бейнелеу өнеріне оқытудың заманауи тәсілдері», 22.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 67, спикерлер: 5.

Көркем-эстетикалық бағыт бөлімі (14 вебинар, 451 қатысушы)

1) «Ерекше білім беруді қажет ететін баланың музыкалық дамуы (фортепиано)» 20.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 80, спикерлер: 3;

2) «Театр өнері - балаларды эстетикалық тәрбиелеу құралы», 28.01.2022 ж. спикерлер - 4, қатысушылар саны – 25;

3) «Вокалды оқытудың заманауи әдістері», 28.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 33, спикерлер: 4.

4) «Вокалдық өнерді оқытудың заманауи және дәстүрлі әдістері», 07.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 28, спикерлер: 3

5) «Фортепиано аспабында дамыта оқыту құзыреттілігі» 08.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 19, спикерлер: 3.

6) «Балалар дамуындағы қуыршақ театрының рөлі», 11.02.2022ж, барлық қатысушылар саны: 18, спикерлер: 5.

7) «Дәстүрлі халықтық ән айту: игеру технологиясы және орындау ерекшеліктері»; 16.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 35, спикерлер: 5.

8) «Хореография сыныбындағы концертмейстер жұмысының ерекшелігі мен ерекшеліктері», 18.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 34, спикерлер: 2.

9) «Дауысты, әншілік тынысты қою техникалары», 23.02.2022 ж., ., барлық қатысушылар саны: 37, спикерлер: 7.

10) «Эстрадалық вокалды оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдері», 23.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 41, спикерлер: 5.

11) «Орыс халық аспаптарында оқытуда оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашудағы әртүрлі тәсілдердің тиімділігі», 25.02. 2022 ж., барлық қатысушылар саны 18, спикерлер: 4.

12) «Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың музыкалық дамуы» 28.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 23, спикерлер: 4.

13) «Білім берудің заманауи технологияларын енгізуде ұлттық ән салу өнерінің бағыты, дамуы», 28.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 43, спикерлер: 7.

14) «Вокал сыныбындағы концертмейстердің ерекшелігі», 03.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны 17, спикерлер: 3.

Әлеуметтік-педагогикалық бағыт бөлімі (19 вебинар, 569 қатысушы)

1) «Білім берудегі менеджмент: басқару коммуникация үдерісі ретінде», 11.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 30, спикерлер: 3;

2) «Білім берудегі менеджмент: басқарудағы коммуникация үдерісі», 11.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 37, спикерлер: 8;

3) «Балалардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру және балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі балалар қоғамдық бірлестігінің негіздері», 11.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 39, спикерлер: 9;

4) «Қосымша білім беру жағдайында балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы», 14.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 8;

5) Қосымша білім беру жүйесіндегі оқушылардың көркемдік тәрбиесінің тиімді формалары, 14.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 50, спикерлер: 6;

6) «Қосымша білім беру жүйесіндегі оқушыларды көркемдік тәрбиелеудің тиімді формалары», 14.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 50, спикерлер: 6;

7) «STEM-технологиялары бойынша педагогикалық идеялар аукционы», 21.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 50, спикерлер: 11;

8) «Жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру және өткізу», 25.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 32, спикерлер: 4;

9) «Әскери-патриоттық тәрбие: мүмкіндіктер, перспективалар, әдістемелік қолдау», 26.01.2022ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 5;

10) «Жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру және өткізудің рөлі», 27.01.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 43, спикерлер: 8;

11) «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарындағы балалардың қоғамдық бірлестіктерін педагогикалық қолдау», 08.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 8;

12) «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында балалардың қоғамдық бірлестіктерін педагогикалық қолдау», 09.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 44, спикерлер: 13;

13) «Қосымша білім беруде жаңа ақпараттық заманауи STEM жобасындағы инновациялық технологияны тәжірибеде пайдалану», 10.02.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 20, спикерлер: 6;

14) «Қосымша білім беру ұйымындағы: Тайм-менеджмент», 01.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны – 20, спикерлер: 7;

15) «Қосымша білім беру ұйымындағы тайм-менеджмент және оның қыр-сыры», 01.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 18, спикерлер: 8;

16) «Балаларға қосымша білім беру педагогтерінің жұмысындағы менеджмент», 02.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 6;

17) «Жазғы лагерь балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендіру мен тәрбиелеудің тиімді құралы ретінде», 02.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 4;

18) «Сәндік-қолданбалы және халық өнері. Ою-өрнек түрлері және ою-өрнек композицияларының түрлері», 10.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 7;

19) «Сәндік-қолданбалы және халық өнері. Ою-өрнек түрлері және ою-өрнек композицияларының түрлері», 11.03.2022 ж., барлық қатысушылар саны: 25, спикерлер: 7

РҚББОӘО ынтымақтастық және міндеттерді іске асыру шеңберінде:

2022 жылғы 3-5 наурызда әдістемелік көмек көрсету, пікірсайыс қозғалысын дамыту бойынша жұмыспен танысу мақсатында Жамбыл (11 мектеп, 5 колледж, 1 ЖОО), Маңғыстау (9 мектеп, 1 ЖОО) және Атырау (10 мектеп, 6 колледж) облыстарына сапарлар ұйымдастырылды.

Сапар барысында *РҚББОӘО* жобалық кеңсесінің сарапшылары облыстың пікірсайыс қозғалысы мен өзін-өзі басқару үйлестірушілерімен, колледждер мен мектептердегі пікірсайыс клубтарының басшыларымен, сондай-ақ директорлардың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларымен кездесу өткізді.

2022 жылғы 25 наурыз – әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы ұйымдар басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің онлайн отырысы өтті. Үйлестіру кеңесінің қатысушылары: ҚР БҒМ, «TUMO Moscow» креативті технологиялар халықаралық мектебінің, мектептен тыс ұйымдардың өкілдері.

Отырыста жобалық қызмет, ғылыми-техникалық шығармашылықты дамыту, қосымша білім беру, мектептегі өзін-өзі басқару және т. б. жағдайларда студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтауын қолдау жүйесі мәселелері қаралды.